



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Травянская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа развития организации отдыха детей на базе
МКОУ «Травянская СОШ»**

Период реализации: 2026–2028 гг. (с ежегодной актуализацией календарного плана).

- Разработчик: Иванова Марина Сергеевна, начальник ЛОО
- Утверждено: приказом директора школы № 01-15/85а 08.05.2026

Пояснительная записка

Программа направлена на создание безопасного, развивающего и воспитательного пространства в каникулярное время на базе школы. Актуальность обусловлена потребностью в организованном досуге, профилактике асоциального поведения, поддержке здоровья и раскрытии потенциала детей.

Нормативная база (федеральная и региональная):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления».
- СанПиН для организаций отдыха и оздоровления детей 2.3.3648-20
- Приказ Минздрава России от 30.04.2025 № 268н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха». Регламентирует медицинское сопровождение в лагерях.
- Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2026 года (направлены письмом Минпросвещения России от 08.04.2026 № АБ-1445/06).
- Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (в редакции от 04.06.2026)
- Постановление Правительства Свердловской области от 08.09.2021 № 564-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области» (с изменениями, в том числе от 05.02.2026).
- Постановление Правительства Свердловской области от 24.12.2025 № 745-ПП «Об установлении квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Свердловской области, обеспечивающей потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в Свердловской области, в 2026 году
- Локальные акты школы (положение о лагере, инструкции по охране труда и безопасности).

Цель и задачи

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, воспитания и развития детей в каникулярный период на базе школы.

Задачи:

- Обеспечить безопасность и охрану жизни и здоровья детей.
- Организовать разнообразную досуговую и развивающую деятельность по интересам.
- Сформировать навыки здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
- Развивать социальную активность, навыки сотрудничества и самоуправления.
- Поддерживать раскрытие творческих, спортивных и познавательных способностей.
- Обеспечить преемственность с воспитательной работой школы и программами дополнительного образования.

Принципы реализации

- **Безопасность** — приоритет во всех видах деятельности.
- **Возрастная адекватность** — формы и содержание соответствуют возрасту и интересам детей.
- **Личностно-ориентированный подход** — учёт индивидуальных особенностей, поддержка инициативы.
- **Системность и преемственность** — связь с воспитательной системой школы и внешкольными партнёрами.
- **Партнёрство** — взаимодействие с родителями, учреждениями культуры, спорта, молодёжными объединениями.

Целевые группы и ориентиры

- **Младшие школьники (7–10 лет):** формирование базовых социальных норм, навыков безопасного поведения, развитие любознательности и творческой активности.
- **Подростки (11–17 лет):** развитие самостоятельности, лидерских качеств, профориентационных интересов, социальной ответственности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня социальной адаптации и навыков командной работы.
- Рост мотивации к здоровому образу жизни.
- Развитие творческих и познавательных способностей.
- Формирование навыков самоуправления и ответственности.
- Удовлетворённость детей и родителей качеством отдыха.

6. Содержание и модули деятельности

Спортивно-оздоровительный модуль

- Утренняя зарядка, подвижные игры, эстафеты, мини-турниры.
- Прогулки и экскурсии по территории и ближайшим паркам.
- Беседы и практикумы по ЗОЖ, гигиене, первой помощи.
- Контроль режима дня, проветривания, питьевого режима, питания.

Гражданско-патриотический и духовно-нравственный модуль

- Тематические дни: День России, День памяти и скорби, День семьи, любви и верности.
- Викторины, квесты, встречи с ветеранами/представителями профессий.

- Акции «Чистый двор», «Подарок ветерану», волонтерские мини-проекты.

Художественно-творческий модуль

- Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, рисованию, театрализации.
- Концерты, мини-спектакли, «творческие лаборатории» по интересам.
- Оформление отрядных уголков, выставки детских работ.

Познавательный и профориентационный модуль

- Квесты и игры по предметам (математика, русский, окружающий мир).
- Мини-проекты «Мой район», «Моя профессия».
- Встречи с представителями профессий.

Психолого-педагогическое сопровождение

- Входная и итоговая диагностика интересов и эмоционального состояния (анкеты, беседы).
- Часы общения, тренинги на сплочение, профилактика конфликтов.
- Индивидуальная поддержка детей, нуждающихся в особом внимании.

Детское самоуправление

- Советы отрядов, распределение ролей (командир, медиа-группа, хозяйственная группа).
- Планирование и рефлексия дня: «утренний сбор», «вечерний огонёк».
- Система поощрений и личных достижений.

Календарный план (пример на одну смену 14 дней)

- **Организационный период (1–3 день):** знакомство, формирование отрядов, принятие правил, диагностика интересов, старт самоуправления, вводные инструктажи по безопасности.
- **Основной период (4–12 день):** реализация модулей, тематические дни, общелагерные дела, творческие мастерские, спортивные мероприятия, экскурсии/встречи.
- **Итоговый период (13–14 день):** защита мини-проектов, выставка достижений, концерт, рефлексия, вручение сертификатов и грамот, анкетирование удовлетворённости.

Условия реализации

Кадровые: начальник лагеря, воспитатели/вожатые, медицинский работник (по договору).

Материально-технические:

- Отрядные комнаты, актовый зал, библиотека, спортзал/стадион.
- Инвентарь: мячи, скакалки, настольные игры, канцтовары, материалы для творчества.

- Оборудование для медиа (фотоаппарат/смартфон, колонки) — для фиксации мероприятий.

Информационные и методические: банк сценариев, шаблоны анкет, инструкции по безопасности, памятки для родителей.

Оценка результатов

Критерии:

- Доля детей, охваченных мероприятиями (100% в смене).
- Уровень удовлетворённости детей и родителей (анкетирование).
- Количество реализованных проектов/мероприятий по модулям.
- Динамика показателей по диагностике (интересы, эмоциональное состояние).
- Отсутствие случаев травматизма и нарушений безопасности.

Методы оценки:

- Наблюдение, анализ продуктов деятельности (поделки, проекты).
- Анкеты «Ожидания и впечатления», «Что мне понравилось».
- Рефлексия дня (словесные и визуальные формы: «дерево успехов», «лестница достижений»).
- Отчёт начальника лагеря с количественными и качественными показателями.

Ресурсное и партнёрское обеспечение

- **Внутришкольные ресурсы:** кабинеты, библиотека, спортзал, педагоги.
- **Внешние партнёры:** учреждения культуры и спорта, молодёжные центры, предприятия для экскурсий, родительский комитет.
- **Финансирование:** бюджетные средства школы, субсидии на оздоровление детей, внебюджетные источники (родительские взносы на расходные материалы).

Этапы развития по годам (дорожная карта 2026–2028)

- **2026 год (стартовый):** аудит ресурсов, формирование команды, запуск базовых модулей, внедрение системы мониторинга и обратной связи.
- **2027 год (развитие):** расширение спектра модулей (медиа, профориентация), усиление партнёрств, включение инклюзивных практик, повышение квалификации персонала.
- **2028 год (консолидация):** закрепление лучших практик, масштабирование успешных форматов, подготовка методических рекомендаций для других школ.