

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Травянская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МКОУ «Травянская
средняя общеобразовательная
школа»

Н.А. Дементьева
«31» августа 2020 г.



План работы
МКОУ «Травянская средняя
общеобразовательная школа»
на 2026-2027 учебный год

с. Травянское

Каменский муниципальный округ

2026 г.

1

Содержание

1. Информационная справка.
2. Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год
3. Основные цели и задачи на 2026 – 2027 учебный год
4. Основные направления деятельности:
 - Организационно-педагогические мероприятия.
 - Работа с кадрами
 - Педагогические советы.
 - Совещания при директоре школы.
 - Методические семинары.
 - Планирование работы школьных служб
5. Система работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
6. Система воспитательной работы школы

1. Информационная справка

Число учащихся по годам.

	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024- 2025	2025- 2026
Общее кол-во	207	222	202	199	189	203
Из Травянки	120	126		105	107	111
Из Б. Грязнухи	71	81	86	80	67	73
Из Кремлевки	-	-	-	-		
С Разъезда	-	-	-	-		
Из г. Каменска-Уральского	16	14	9	14	15	19
Военный городок	-	1	1	-	-	-
Девочек	107	111	101	105	93	98
Мальчиков	100	111	101	94	96	105
Обучение на дому	3 (1-1 класс,2-7,8 классы)	2 (2 кл., 9 кл.)	1 (2 кл.)	1(3 кл.)	1(4 кл.)	1 (5 кл)
8 вид				20(в т.ч. на дому 1)	17(в т.ч. на дому 1)	19 (в т.ч. на дому)
7 вид				4	9	13
Опекаемые (в том числе сироты)	12 (1- сирота)	12(1- сирота)	11 (1 - сирота	11	12	9
Инвалиды	3 (1- 1ступень,2- 2ступень)	3 (1 ступень – 1, 2 ступень – 2)	3 (1 уровень – 1, 2 уровень – 2)	1	3	3

Число классов и учащихся.

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023 - 2024	2024- 2025	2025- 2026
Всего	207	222	202	199	189	203
1 уровень	101	100	86	76	4/57	5/60
2 уровень	96	107	108	117	7/128	6/132
3 уровень	10	15	8	6	1/51	2/12

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...» (с изменениями).

- Приказы, вносящие изменения в федеральные образовательные программы (ФОП). Например, приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 внёс правки в ФОП НОО, ООО и СОО. Часть изменений вступила в силу с 1 сентября 2025 года, а отдельные (например, по предметам «История» и «Обществознание», введение предмета ДНКР) — с 1 сентября 2026 года.
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316. Он уточняет порядок организации обучения, правила использования мобильной связи во время занятий и контроль поведения школьников. Вступил в силу с 1 сентября 2026 года.
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19). Этот документ заменил ранее действовавшие нормы.
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СП 2.1.4284-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта...»
- Устав образовательной организации
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
- правила приёма, перевода и прекращения образовательных отношений;
- основная образовательная программа (ООП) для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО).

2. Анализ работы ОО за 2024-2025 учебный год

Итоги учебно-воспитательного процесса
МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» за 2025-2026 учебный год.

№		1 клас с	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 класс	Итого:	4а	7а	9а
1.	Количество обучающихся на начало года	14	16	13	12	19	27	28	24	17	11/1	182 (без корр.кл.) 199	4	6	7
	Прибыло	0	2	2	1	0	2	0	2	2	0/0	17	0	0	
	Выбыло	0	2	2	1	0	2	0	2	0	1/0	10	0	0	
2.	Количество обучающихся на конец года	14	15	12	11	19	26	28	25	19	10/1	180 (без корр.кл.) 197	4	6	7
3.	Количество отличников (чел. / %)		0(0%)	1 (8,3%)	1(9,1%)	0(0%)	0(0%)	1(3,6%)	1(4,2%)	0(0%)	2(20%)/ 0	6(3,6%) от 166 без 1 кл., ОБЗ	0	1 (12,5 %)	
4.	Количество ударников (чел. / %)		10(66,7 %)	5 (41,7%)	4(36,4%)	4(22,2 %)	8(30,8%)	7(25%)	5(20,8%)	7(36,8%)	7(70%)	57(34,3%)	5(83,3 %)	5(62, 5%)	
5.	Качество успеваемости (чел. / %)		10(66,7 %)	6 (50%)	5(45,5%)	4(22,2 %)	8(30,8%)	8(28,6%)	6(25,0%)	7(36,8%)	9(90%)	58(34,9%)и з 166	5(83,3 %)	6(75 %)	
6.	Успеваемость (%)		15(100 %)	12(100 %)	11(100 %)	17(9,4 %)	19(70,4 %)	23(82,1 %)	24(100 %)	18(94,7 %)	10/1(10 0%)	152(91,6%)	100%	100 %	
7.	Количество неуспевающих (чел. / %)		0 (0%)	0(0%)	0(0%)	1(5,9 %)	7(26,9%)	5(17,9%)	0 (0%)	1(5,3%)	0(0%)	14(8,4%)	0(0%)	100 %	
8.	Количество не аттестованных		0	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0%	

	х (чел. / %)														
9.	Пропущено уроков: Всего На 1 ученика	1417 94,5	386 35,1	2202 200,2	1587 79,4	4094 163,8	4044 149,8	2945 128,0	2457 136,6	2401 120,1	11/581 5,5/145,3		874 145,7	1089 136,1	
10.	Пропущено уроков по болезни: Всего На 1 ученика	1296 86,4	354 32,2	2051 186,5	1587 79,4	4094 163,8	3477 128,8	1957 85,1	1727 101,6	1589 79,5	0/347 0/23,3		683 113,8	806 100,8	
11.	Пропущено уроков по уважит. причине: Всего На 1 ученика	122 8,1	19 1,7	151 13,7	71 3,6	619 24,8	538 19,9	825 35,9	520 30,6	812 40,6	11/234 5,5/58,5		178 29,7	260 32,5	
12.	Пропущено уроков по не уважит. причине: Всего На 1 ученика	0 0	13 1,2	0 0	0 0	145 5,8	29 1,1	163 7,1	210 12,4	0 0	0/0 0/0		13 2,2	23 2,9	

Итоги воспитательной работы и проектной деятельности

Мезенова Инга Алексеевна
1 место – Районные педагогические чтения
1 место (Антоненко Никита) и 3 место (Иванов Сергей) в муниципальном конкурсе сочинений История и современность местного самоуправления Каменского МО Св.области
1 место - районная НПК Субботин Ярослав и Мухлынина Татьяна - 3 место
1 место на муниципальном этапе конкурса декоративно-прикладного искусства Арт-мастер - Стешенко Яна. Рук. Кондратьева С.В

1 место - окружной форум волонтеров профилактической направленности (июль 2025) и областной (сентябрь 2025) диплом финалистов
1 место - окружной форум волонтеров профилактической направленности (июль 2025) и областной (сентябрь 2025) диплом финалистов
Региональная НПК Шаги в науку – Попова Агата (7 кл.) - _рук.Мальцева Н.А.
Региональный экологический конкурс «Охрана природы – забота каждого». Обучающиеся 8 класса: Бобкова Юлия, Иванова Софья, Маскалюк Юлия и Федоровских Екатерина. Рук. Мальцева Н.А.
2-е места и Гран-при в районном фестиваль-концерте Весенний калейдоскоп талантов
1-3 места районные соревнования по лыжам
2 (юноши) и 3 (девушки) место на районных соревнованиях по волейболу 13.03.2026
3 место муниципальный чемпионат по футболу - сентябрь 2026
3 место среди школ Каменского Муниципального округа в «Президентских состязаниях» - апрель 2026 класс
3 место в районном турнире по футболу «Кожаный мяч» – май 2026
ДИПЛОМ районного конкурса Лучший первоклассник- Босов Данил
ДИПЛОМ – «Без срока давности» - конкурс сочинений Подойников Михаил (ОВЗ)- 9 кл. Рук. Бузова Антонина Юрьевна
ДИПЛОМ_Дубынинские чтения. Мухлынина Татьяна – 7 кл. Рук. Чеповская Наталья Сергеевна
ДИПЛОМ_НПК Без границ- Стешенко Яна-победитель с проектом Джинсовые фантазии Буякевич Савелий - призёр
«Диктант Победы» - ежегодные участники - базовая площадка - 70 человек
«Живая классика» - Федоровских Екатерина (8 кл.) – участник. Рук. Шишова Е.Г.
«Бал русской зимы» - ДКЦ - участники юноши 9 и 10 классов
Межсетевое взаимодействие - ДОУ 97 Каменск-Уральский_квест «Азбука пешехода»

Областная образовательная выставка «Навигатор поступления» - 10 класс и Мальцева Н.А., Юшкова Л.А		
Районный фестиваль-конкурс патриотической песни Я люблю тебя, Россия! - единственная школа-участник		
«Пушкинская карта» - встреча с героем России Юсуповым Дамиром, СКЦ, Каменск-Уральский		
«Пушкинская карта» - интеллектуальная игра для старшеклассников 8-11 классов - гости -Колчеданский ДК		
«Пушкинская карта» - Районный интеллектуальный турнир Игрум в Колчедане - 10 класс. Рук. Мальцева Н.А		
«Пушкинская карта» - СКЦ - встреча старшеклассников с авторами исторического сериала Неизвестный Каменск – Ксенией Шалобаевой и Александром Пахалуевым.		
«Пушкинская карта» - Спектакль «Ревизор» – 10 класс - СКЦ		
РДДМ - «Родные любимые» - мероприятия с родителями		
РДДМ - _ проект Уроки Первой помощи		
РДДМ - «Семейная Зарничка» в Травянском ДОУ		
РДДМ – День Здоровья (апрель)		
Манжула Егор Кузнецов Егор Вусик Милана Однорогий Данил	Муниципальная олимпиада начальной школы	Рус. яз. Победитель ОНМ победитель Чтение победитель Математика победитель
Бобкова Юля	Всероссийский конкурс сочинений (Муниципальный этап)	победитель
Бобкова Юля	Всероссийский конкурс сочинений (Региональный этап)	призер
Бобкова Юля	Всероссийский конкурс «Связующая нить»	Итоги не подведены
Ташлыков Артём Юрьева Софья	Муниципальный конкурс рисунков «Моему герою посвящается»	Итоги не подведены
Однорогий Данил, Ташлыков Артём, Кузнецов Егор	Муниципальный фото-конкурс о природе	Итоги не подведены
Бобкова Юля	Межмуниципальный краеведческий форум Сухой Лог	победитель
Бобкова Юлия	Городские краеведческие «Стяжкинские чтения»	участник
Мухлынина Татьяна	Районный конкурс «Мы разные – мы вместе»	2 место
Бешкарева Соня Рассохин Богдан	Муниципальная олимпиада нач школы	Призер (рус яз) Призер (ОНМ)

Бешкарева Соня, Бурылов Максим	Муниципальный этап конкурса «Кулинария ПДД»	участники
Дадоян Тигран	Муниципальный этап конкурса «Кулинария ПДД»	участник
Бешкарева Соня	Муниципальный фото-конкурс «Сохраним это чудо с эколятами»	участник
Иванова Алина Пучкова Софья Мухлынина Света Рыбакова Мария	Всероссийская олимпиада по биологии «я-класс»	
Попова Агата	Региональная НПК «Шаг в науку»	Точка роста
Подойников Миша	Конкурс сочинений Без срока давности	участник
4 класс	Конкурс от районного суда	Рисунки Эколята
Тропина Анна	НПК Куклы из платков	3 место
Подойникова Ксения, Подойникова Екатерина	НПК Зеленые крыши. Экология, эффективность и практическое применений	участие

В школе созданы следующие условия для осуществления итоговой аттестации:

- наличие нормативно–правовой базы по государственной итоговой аттестации;
- организована информационная работа с обучающимися, родителями, педагогами (своевременное информирование о нормативно-правовых документах, ознакомление с графиком проведения ВПР и РТ, результатами ВПР и РТ, с сайтами по подготовке и проведению ГИА через информацию на школьном сайте, информационные стенды, родительскую газету, родительские и ученические собрания, информационные листы, онлайн-конференции);
- в учебных кабинетах размещены стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам;
- в Учебный план 9, 11 классов введены ВД (внеурочные занятия) «Финансовая грамотность» - 1 час, «Естественнонаучная грамотность» - 1 час, «Основы финансовой грамотности» - 1 час, «Практикум по русскому языку» - 1 час; «Человек в современном обществе» - 1 час.
- организованы дополнительные занятия и консультации для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации, группы взаимопомощи;
- организована система повторения учебного материала в соответствии с кодификатором;
- организован систематический контроль со стороны администрации школы за подготовкой к итоговой аттестации (посещение уроков и дополнительных занятий с обучающимися администрацией школы, анализ результатов КОГЭ по информатике, ВПР и РТ, промежуточной аттестации обучающихся);
- организация методической работы по подготовке к ГИА (проведение совещаний, педсоветов, заседаний ШМО по вопросам подготовки к ГИА, просмотр онлайн-семинаров и онлайн-вебинаров по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации);
- проведение малых педсоветов и собеседований с обучающимися 9, 11 классов и их родителями (законными представителями) по подготовке к государственной итоговой аттестации; индивидуальные собеседования с родителями и выпускниками «группы риска» по подготовке к ГИА ОГЭ и профилактике неуспешности.

Результаты ЕГЭ

Вы	Учебный предмет	Количество сдававших предмет	Количество неуспешных результатов	Средний балл	ФИО учителя
1.	Русский язык	1	0	56	Мезенова Н.В.
2.	Математика база	1	0	19	Парадеева Е.И.
3.	Математика профильный уровень				
4.	обществознание				
5.	информатика				
6.	физика				
7.	биология	1	1	24	Мальцева Н.А.
8.	география				
9.	химия				
10.	история				
11.	литература				
12.	Английский язык				

	ИТОГО	3	1		
--	--------------	----------	----------	--	--

Выводы и планируемые управленческие решения

Выводы: К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в этом учебном году была допущена 1 обучающаяся (100%).

Она успешно прошла ГИА ЕГЭ в основной период по предметам: русский язык и математика и получила аттестат о среднем общем образовании.

Предмет по выбору (биология) выпускница не сдала, что позволяет говорить о недостаточном уровне работы по индивидуализации обучения и низком уровне мотивации к получению знаний у обучающихся;

Результаты ОГЭ

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	ФИО учителя
1.	Русский язык	25	1	7	10	0	Бузова А.Ю.
2.	математика	14	2	7	9	0	Парадеева Е.И.
4.	обществознание	24	0	5	3	0	Костина Е.Г.
5.	информатика	11	0	5	2	0	Цыпуштанова Е.Н.
6.	физика	15	0	0	1	0	Дубровина М.С.
7.	биология	26	0	5	1	0	Мальцева Н.А.
8.	география	21	0	7	2	0	Дементьева Н.А.
9.	химия						
10.	история						
11.	литература						
12.	Иностранный язык	62	1	0	0	0	Ахтямова Л.В.
	ИТОГО		4	36	28		

Аттестатов с отличием в 2025-2026 году не выдано

Выводы: К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в этом учебном году было допущено 18 человек из 19 (95%)

Из 18 выпускников 9-го класса, допущенных к ГИА-9, 2 учащихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Наиболее востребованными предметами по выбору у обучающихся школы остаются обществознание (8 человек – 44%) и география (9 человек – 50%).

Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 14 обучающихся (77%)

В резервные дни основного периода пересдали одну (3 человека) или две двойки (1 человек).

Таким образом, после окончания основного периода ГИА-9 из 18 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании – 18 выпускников 9-го класса (100 %)

Планирование работы по подготовке к ГИА

1. Довести до сведения педагогического коллектива анализ итоговой аттестации учащихся 11-х класса, учесть недостатки, предусмотреть их ликвидацию.
2. Усилить классно-обобщающий контроль выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
3. Организовывать индивидуальные и групповые консультации для слабо мотивированных или тех, кто показал низкие результаты в диагностических работах.
4. Своевременно вносить изменения в рабочие программы, чтобы усилить акцент на темах, которые чаще всего вызывают затруднения на ГИА.

5. Регулярно проводить диагностические работы в формате ГИА, чтобы вовремя замечать слабые места у учеников и корректировать подготовку.
6. Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
7. Администрации регулярно анализировать, как реализованы запланированные мероприятия, и оценивать их результативность.
8. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Самоопределение 9 класс

№		Количество выпускников	%
	ВСЕГО, из них	19	
1.	10 класс	6	32
2.	Техникум	12	63
	Техникумы (бюджет):	КУРТ – 3	16
	-строительный,	КУТТС – 5	26
	-с/х,	КУПК – 1	5
	-медицинский,	УрТК НИЯУ МИФИ – 1	5
	-педагогический,	ГАПОУ СО «УГК им. И. И. Ползунова» - 1	5
	-экономический,		
	-другой.		
	Техникумы (платно):	1	5
	-строительный,	(педагогический	
	-с/х,	Юриспруденция)	
	-медицинский,		
	-педагогический,		
	-экономический,		
	-другой.		
3.	Вечерняя школа	-	-
4.	Курсы	-	-
5.	На работу	-	-
6.	Не определился	-	-
7.	Второгодник	1	5
8.	Другое	-	-
	Получили свидетельство	-	-

Самоопределение 11 класс

№		Количество выпускников	%
	ВСЕГО, из них	1	100
1.	Техникум		
	Техникум (бюджет):		
	- строительный,		
	- с/х,		
	- медицинский,	1	100
	- педагогический,		
	- другой.		
7.	Другое		

Выводы:

1. Об изменениях, произошедших в определении выпускников за истекший период (изменений не произошло)

2. О предпочитаемых образовательных учреждениях, уровнях профессионального образования. (предпочтения отданы СПО - 69%)
3. О доминирующих сферах профессионального выбора (ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», который готовит специалистов сферы услуг)
4. Совпал ли выбор с предварительным самоопределением (да, в большинстве случаев)

Цель работы школы на 2026-2027 учебный год.

Формирование готовности обучающихся к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута через системную профориентации., развитие функциональной и цифровой грамотности, а также интеграцию верифицированных цифровых инструментов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи работы школы на 2026 -2027 учебный год

- Обновление ФГОС и содержания образования : скорректировать образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по предметам в строгом соответствии с приказами Минпросвещения РФ.
- Внедрение ИИ и цифры: освоить инструменты для персонализации обучения, анализировать «цифровой след» ученика, создавать сценарии гибридного и смешанного обучения.
- Развитие воспитания и профориентации: интегрировать в воспитательный процесс ключевые события, «Разговоры о важном», деятельность «Движения первых»; актуализировать планы по повышению интереса к предметам естественно-научного и математического образования, обеспечить позитивную динамику выбора при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Планирование методической работы на 2026-2027 учебный год

В новом учебном году коллектив школы продолжит работу над формированием функциональной грамотности школьников, используя методические ресурсы Банка заданий Института стратегии развития образования РАН, открытые задания PISA на сайте Федерального института оценки качества образования, обучающиеся 4,8 классов примут участие в мониторинге функциональной грамотности.

Важным направлением методической работы по-прежнему станет профессиональная подготовка педагогических кадров, наставничество молодых и вновь пришедших в школу педагогов, сопровождение участников конкурсов педагогического мастерства.

В соответствии с этим перед коллективом школы стоят следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение перехода на обновлённые федеральные образовательные программы (ФОП) в части актуализации рабочих программ, учебных планов и календарно-тематического планирования.
2. Создать условия для эффективного использования цифровых образовательных платформ и инструментов искусственного интеллекта в учебном процессе.
3. Развивать профессиональные компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся.

4. Актуализировать систему работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами через наставническую деятельность.
5. Активизировать участие школьников в предметных олимпиадах, организовать индивидуальную подготовку особо одаренных к участию в муниципальном и региональном этапе.

План-сетка мероприятий на учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно - аналитический блок				
1.1	Заседание №1: – Утверждение плана работы на учебный год. – Анализ методической работы за 2025–2026 уч. год и постановка задач на новый учебный год. -Обсуждение и коррекция тем по самообразованию педагогов. – Изучение нормативных документов по обновлённым ФОП на 2026–2027 уч. год.	Август 2026	Методисты, руководители МО	План работы утверждён. Задачи на год сформулированы. Педагоги ознакомлены с изменениями в ФОП.
1.2	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в контексте требований обновлённых ФОП и ФГОС.	Сентябрь- октябрь 2026	Методисты, руководители МО	Выявлены ключевые проблемные зоны для планирования методической работы
1.3	Заседание №2: – Обсуждение результатов мониторинга дефицитов. - Утверждение плана-графика открытых уроков и внеурочных мероприятий. - Координация работы методических объединений. - Организация работы по внедрению цифровых образовательных платформ.	Ноябрь 2026	Методисты, руководители МО	Сформирован индивидуальный и общий план методической поддержки педагогов

1.4	Заседание №3: – Анализ выполнения плана работы за учебный год. – Подведение итогов работы методических объединений. – Определение перспектив и темы на новый учебный год.	Май 2027	Методисты, руководители МО	Проведен годовой анализ, сформулированы предложения на новый учебный год
2. Содержательно-методический блок (повышение профессиональной компетентности)				
2.1	Семинар: «Обновлённые ФОП – 2026: новые требования к содержанию и результатам образования»	Октябрь 2026	Методисты	Коллективное осмысление проблем и путей их решения, принятие управленческих решений
2.2	Семинар-практикум: «Цифровые инструменты формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь 2026	Руководители МО, педагоги	Педагоги ознакомились с конкретными методами и приемами, разработаны фрагменты уроков
2.3	Круглый стол: «Современный урок в условиях обновлённых ФГОС: проектирование, реализация, оценка».	Апрель 2027	Руководители МО, педагоги	Уточнены и унифицированы подходы к проектированию современного урока
3. Практико-ориентированный блок (внедрение в образовательную деятельность)				
3.1	Декада открытых уроков и внеурочных занятий: «Цифровые технологии в реализации обновлённых ФОП» с последующим анализом и самоанализом.	Ноябрь- Апрель 2027 (по графику)	Руководители МО, педагоги	Трансляция успешного опыта, практическое освоение новых подходов, взаимопосещение
3.2	Создание и пополнение банка методических материалов: – Цифровые образовательные ресурсы по предметам. – Интерактивные задания и тесты. – Сценарии уроков с использованием ИИ.	В течение года	Педагоги	Созданы методические копилки для обмена опытом

	- Конспекты уроков нового типа. - Задания на развитие функциональной грамотности. Дидактические материалы по формирующему оцениванию.			
4. Экспертно-результативный блок (обобщение и распространение опыта)				
4.1	Участие педагогов в конкурсах различного уровня, педагогического мастерства, конференциях, семинарах.	В течение года	Администрация школы, педагоги	Повышение статуса школы, профессиональный рост педагогов
4.2	Публикации статей, методических разработок педагогов в профессиональных журналах, на образовательных порталах.	В течение года	Педагоги	Обобщение и распространение опыта за пределами школы
4.3	Итоговая методическая выставка «Наши достижения в году» (портфолио учителей, достижения обучающихся, методические продукты)	Май 2027	Методисты руководители МО	Визуализация результатов годовой работы, мотивация на дальнейшую деятельность

Педагогические советы на 2026-2027 учебный год

Август (установочный)	«От традиций к инновациям: проектирование образовательного пространства в 2026–2027 учебном году»	Анализ итогов прошлого года (результаты ОГЭ/ЕГЭ, ВПР, олимпиад), выявление дефицитов. Обзор изменений в ФГОС и ФОП. Утверждение учебных планов, графика оценочных процедур, плана воспитательной работы и программы развития школы.
Ноябрь	«Искусственный интеллект и гибридное обучение: новые инструменты в руках педагога»	Нейросети как ассистент учителя (автоматизация проверки тестов, генерации планов уроков). Профилактика

		академической нечестности. Трансформация домашних заданий (от рефератов к проектам). Персонализация обучения с помощью Big Data. Цифровая гигиена.
Январь	«Функциональная грамотность как маркер качества образования: переходим от теории к действию»	Читательская, математическая и естественно-научная грамотность. Межпредметные связи на уроках. Креативное и критическое мышление. Анализ результатов промежуточной аттестации и выявление зон риска.
Март	«Профориентация нового времени и воспитательный потенциал урока: формируем личность, готовую к вызовам будущего»	Эффективные форматы «Разговоров о важном» и внеурочной деятельности. Ранняя профориентация и взаимодействие с реальным сектором экономики. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инклюзивное пространство. Развитие гибких навыков (Soft Skills).
Май (итоговый)	«Итоги учебного года: от фиксации результатов к конструированию будущего»	Подведение итогов (цифры, результаты ГИА), анализ эффективности внедрённых мер. Сессия психологической разгрузки и интерактивное голосование за главные достижения школы в уходящем году.

План работы учителя – логопеда

Цель: коррекция и развитие устной и письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- Выявить детей с речевыми нарушениями в результате логопедической диагностики.
- Реализовать коррекционно-развивающие программы.

- Осуществить совместную деятельность учителя-логопеда, педагогов ОУ, родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений речи.
- Формировать интерес к логопедическим занятиям у учащихся.
- Оказать консультативную помощь педагогам ОУ и родителям по вопросам речевого развития ребёнка.
- Пополнить логопедический кабинет методической литературой и дидактическими играми.

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Отметка о выполнении	Примечание
I. Организационная работа				
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября		Оформление зоны для индивидуальной и групповой работы.
2	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	01.09 – 15.09, 15.05 – 30.05		Оформление и визирирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем
3	Подготовка раздаточного материала, дидактических пособий.	В течение года		Подборка картинок по темам; изготовление дидактических пособий для проведения логопедических занятий.
4	Анализ результатов коррекционной работы.	Май		Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчёта о работе логопеда на конец учебного года.
II. Диагностическая работа				
1	Проведение обследования устной и письменной речи у учащихся 2-4 классов.	С 01 – 15 сентября, с 15 – 30 мая		
2	Анализ выявленных у учащихся 2-4 классов	Сентябрь, май		

	нарушений устной и письменной речи.			
3	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс.	С 01 –15 сентября		
4	Анализ выявленных у первоклассников нарушений устной речи.	Сентябрь, май		
5	Проведение обследования письма и чтения у первоклассников.	Май		
6	Проведение логопедического обследования у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающимся по адаптированным программам.	Сентябрь, май		
7	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	В течение года		
8	Изучение документации учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	01.09 –30.09		Сбор анамнестических данных. Сведений, необходимых для учителя-логопеда.
9	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопедические занятия, с учётом возраста и речевого дефекта.	01.09 – 15.09 (в течение года)		Составление списков детей, зачисленных на логопедические занятия.
10	Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования.	Сентябрь Май		
III. Коррекционно-развивающая работа				
1	Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий у детей логопатов.	15.09 – 15.05		Согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год. Согласно учебному плану и расписанию занятий
2	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по исправлению	В течение учебного года (исключая каникулярное		

	недостатков устной и письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающимся по адаптированным программам.	время)		
IV. Научно-методическая работа				
1	Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями.	В течение года		Оформление необходимой документации.
2	Разработка методических рекомендаций.	В течение года		Оформление необходимой документации.
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов школы: «Определение типичных трудностей в обучении», «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений».	В течение года еженедельно (по графику работы специалиста). По запросу.		Журнал учета консультативной работы.
4	Участие в педсоветах, семинарах, конференциях, психолого-педагогическом консилиуме школы (ППК), методических объединениях учителей-логопедов, родительских собраниях.	В течение года, по запросу		Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом.
5	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе учителя-логопеда.	В течение года		Повышение профессиональной компетентности.
6	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений.	В течение года		Повышение профессиональной компетентности.

V. Взаимосвязь со специалистами				
1	Ознакомление постоянных членов школьной ППк и других педагогов в школе с результатами логопедического обследования.	Сентябрь, май		Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития.
2	Знакомство педагогов с содержанием коррекционного логопедического сопровождения.	Сентябрь		
3	Взаимопосещение занятий. (педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителей начальных классов).	В течение года		Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом.

План работы учителя-дефектолога

Цель: коррекция и развитие устной и письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- Выявить детей с речевыми нарушениями в результате логопедической диагностики.
- Реализовать коррекционно-развивающие программы.
- Осуществить совместную деятельность учителя-логопеда, педагогов ОУ, родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений речи.
- Формировать интерес к логопедическим занятиям у учащихся.
- Оказать консультативную помощь педагогам ОУ и родителям по вопросам речевого развития ребёнка.
- Пополнить логопедический кабинет методической литературой и дидактическими играми.

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Отметка о выполнении	Примечание
I. Организационная работа				
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября		Оформление зоны для индивидуальной и групповой работы.
2	Оформление документации	01.09 – 15.09,		Оформление и

	учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	15.05 – 30.05		визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем
3	Подготовка раздаточного материала, дидактических пособий.	В течение года		Подборка картинок по темам; изготовление дидактических пособий для проведения логопедических занятий.
4	Анализ результатов коррекционной работы.	Май		Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчёта о работе логопеда на конец учебного года.
II. Диагностическая работа				
1	Проведение обследования устной и письменной речи у учащихся 2-4 классов.	С 01 – 15 сентября, с 15 – 30 мая		
2	Анализ выявленных у учащихся 2-4 классов нарушений устной и письменной речи.	Сентябрь, май		
3	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс.	С 01 – 15 сентября		
4	Анализ выявленных у первоклассников нарушений устной речи.	Сентябрь, май		
5	Проведение обследования письма и чтения у первоклассников.	Май		
6	Проведение логопедического обследования у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающимся по адаптированным программам.	Сентябрь, май		

7	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	В течение года		
8	Изучение документации учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	01.09 – 30.09		Сбор анамнестических данных. Сведений, необходимых для учителя-логопеда.
9	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопедические занятия, с учётом возраста и речевого дефекта.	01.09 – 15.09 (в течение года)		Составление списков детей, зачисленных на логопедические занятия.
10	Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования.	Сентябрь Май		
III. Коррекционно-развивающая работа				
1	Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий у детей логопатов.	15.09 – 15.05		Согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год.
2	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по исправлению недостатков устной и письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающимся по адаптированным программам.	В течение учебного года (исключая каникулярное время)		Согласно учебному плану и расписанию занятий
IV. Научно-методическая работа				
1	Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями.	В течение года		Оформление необходимой документации.
2	Разработка методических рекомендаций.	В течение года		Оформление необходимой

				документации.
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов школы: «Определение типичных трудностей в обучении», «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений».	В течение года еженедельно (по графику работы специалиста). По запросу.		Журнал учета консультативной работы.
4	Участие в педсоветах, семинарах, конференциях, психолого-педагогическом консилиуме школы (ППк), методических объединениях учителей-логопедов, родительских собраниях.	В течение года, по запросу		Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом.
5	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе учителя-логопеда.	В течение года		Повышение профессиональной компетентности.
6	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений.	В течение года		Повышение профессиональной компетентности.
V. Взаимосвязь со специалистами				
1	Ознакомление постоянных членов школьной ППк и других педагогов в школе с результатами логопедического обследования.	Сентябрь, май		Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития.
2	Знакомство педагогов с содержанием коррекционного логопедического сопровождения.	Сентябрь		
3	Взаимопосещение занятий. (педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителей начальных классов).	В течение года		Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом.

План работы с детьми ОВЗ на 2026-2027 учебный год

Цель: Создание эффективной системы методического, организационного и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений для обеспечения качественного и доступного образования, успешной социализации и развития детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и коррекционного обучения.

Задачи:

1. Организационно-методическое обеспечение: Координация работы по разработке, экспертизе и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для всех категорий обучающихся с ОВЗ .
2. Повышение профессиональных компетенций: Планирование и реализация системы непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования, коррекционной педагогики и специальной психологии .
3. Мониторинг и анализ: Организация систематического мониторинга эффективности образовательного процесса, динамики развития детей с ОВЗ и качества методической работы .
4. Консультативно-просветительская работа: Обеспечение адресной методической и консультативной поддержки педагогов, специалистов сопровождения и родителей (законных представителей) .
5. Развитие инклюзивной культуры: Содействие формированию толерантного и профессионального сообщества, готового к работе с детьми, имеющими различные образовательные потребности .

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НОРМАТИВНАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат / Продукт
1.1	Анализ и планирование	Анализ работы за прошлый год. Корректировка и	Август	зам. директора по УВР	Утвержденный работы. Аналитическая

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат / Продукт
		утверждение годового плана работы на новый учебный год.			справка.
1.2	Актуализация нормативной базы	Изучение и внесение изменений в локальные акты школы (Положение о ППк, об инклюзивном образовании, о тьюторском сопровождении и т.д.) .	Сентябрь, в течение года	зам. директора по УВР, юрист	Пакет актуализированных локальных актов.
1.3	Формирование банка данных	Сбор и систематизация данных о детях с ОВЗ, сведения о вариантах АООП, заключениях ПМПк, психологических группах. Оформление социального паспорта классов инклюзии и коррекции .	Август-Сентябрь	Зам дир. по увр	Актуальный банк данных, сводные ведомости по категориям ОВЗ
1.4	Разработка и экспертиза АООП / ИОМ	Организация работы по разработке, обсуждению и утверждению АООП и ИОМ для каждого ребенка с ОВЗ в соответствии с его вариантом программы .	Сентябрь, корректировка в течение года	учителя, специалисты	Экспертные заключения. Утвержденные АООП и ИОМ.

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат / Продукт
1.5	Организация работы ППк	Планирование заседаний ППк (не менее 1 раза в четверть). Сбор и подготовка документации. Согласование графиков работы специалистов .	В течение года (по плану ППк)	председатель ППк	Протоколы заседаний ППк, аналитические справки по итогам
1.6	Взаимодействие с внешними структурами	Организация сотрудничества с Центром ППМС-помощи, ПМПк, учреждениями здравоохранения и социальной защиты для непрерывного сопровождения детей .	В течение года	Методист, администрация	Договоры о сотрудничестве, совместные планы работы.

II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ)

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат / Продукт
2.1	Диагностика профессиональных дефицитов	Анкетирование и опрос педагогов для выявления основных трудностей в работе с детьми разных нозологических групп (ЗПР, РАС, УО, ТНР и др.) .	Сентябрь	педагог-психолог	Карта профессиональных затруднений педагогов.

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат / Продукт
2.2	Повышение квалификации	Организация курсовой подготовки педагогов по программам инклюзивного образования. Планирование и проведение тематических семинаров, вебинаров .	В течение года (по плану КПК)	зам. директора по УВР	График повышения квалификации. Сертификаты, удостоверения.
2.3	Методические объединения и семинары	1. Сентябрь: Круглый стол "Адаптация детей с ОВЗ в новом учебном году" . 2. Октябрь-Ноябрь: Семинар-практикум "Технологии модификации учебных заданий для детей с ОВЗ" . 3. март: Мастер-класс "Использование наглядных и дидактических материалов на уроках" .	В течение года (по плану МО)	руководители МО, приглашенные эксперты	Протоколы заседаний, методические материалы, разработки уроков.
2.4	Индивидуальное консультирование	Оказание адресной методической помощи учителям по	В течение года (по	учитель-дефектолог, логопед	Журнал консультаций, индивидуальные

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат / Продукт
		вопросам разработки ИОМ, адаптации программ, ведения документации, проведения занятий .	запросу и графику)		рекомендации.

III. МОНИТОРИНГ, АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат / Продукт
3.1	Входная диагностика	Организация и проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ на начало учебного года. Заполнение диагностических карт .	Сентябрь-Октябрь	специалисты ППк, учителя	Индивидуальные диагностические карты, протоколы.
3.2	Промежуточный мониторинг	Анализ динамики развития учащихся (познавательная сфера, эмоционально-волевая). Оценка эффективности коррекционной работы и корректировка ИОМ .	Январь-Февраль	специалисты ППк	Аналитическая справка с рекомендациями по корректировке.

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат / Продукт
3.3	Итоговая диагностика	Сравнительный анализ результатов на конец учебного года. Оценка эффективности работы педагогов и специалистов .	Апрель-Май	специалисты ППк	Итоговая аналитическая справка, отчет о динамике развития детей.
3.4	Контроль качества обучения	Посещение уроков и коррекционно-развивающих занятий с последующим анализом эффективности применяемых методов, форм и средств обучения .	В течение года (по графику)	зам. директора по УВР	Справки по итогам посещения, рекомендации для педагогов.
3.5	Контроль документации	Проверка ведения журналов, дневников, рабочих программ, тетрадей для контрольных работ и других документов педагогами и специалистами .	Ноябрь, Март		Справки по результатам проверки.

IV. КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат / Продукт
---	-------------	-------------------------	-------	---------------	-------------------------------

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат / Продукт
4.1	Информирование	Оформление информационных стендов, создание раздела на сайте школы для родителей детей с ОВЗ. Размещение актуальной информации об АООП, правах и возможностях .	В течение года	системный администратор	Актуальный контент на сайте, стенды.
4.2	Групповые консультации	Проведение родительских собраний и круглых столов по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ .	1 раз в полугодие, по запросу	специалисты ППк	Протоколы собраний.
4.3	Индивидуальные консультации	Консультирование родителей по вопросам реализации ИОМ, домашнего обучения и коррекционной поддержки .	В течение года (по запросу)	специалисты сопровождения	Журнал консультаций.

Итоговый анализ работы за год

В мае-июне методист готовит развернутый аналитический отчет о результатах реализации годового плана, включающий:

- Статистические данные по динамике развития учащихся.
- Анализ эффективности методической работы с педагогами.
- Выводы и предложения по планированию работы на следующий учебный год .

План работы педагога-психолога

Цель:

организовать психологическое сопровождение образовательного процесса с учетом макро- и микросоциальных, возраст- и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

1. Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды.
2. Содействовать администрации и педагогическому коллективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.
3. Выявлять факторы риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику.
4. Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся.
5. Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии.
7. Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса, в том числе по вопросам активизации нравственного развития обучающихся.
8. Разрабатывать рекомендации по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, содействовать их воплощению.
9. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Организация комплексного сопровождения детей и семей участников СВО.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Приобщение обучающихся к традиционным национальным историческим ценностям.

№ п/п	Задачи	Условия проведения	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
1.	Выявление тревожных, агрессивных и неблагополучных детей.	Групповая и индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов	В течение года (по запросам)	Формирование «группы риска», выявление тревожных и агрессивных детей, формирование групп коррекции. Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей.
2.	Изучение особенностей адаптации учащихся 1-х классов	Наблюдение	Сентябрь-октябрь, в течение года (по запросам)	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.

3.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации	Групповая диагностика 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
4.	Изучение особенностей адаптации учащихся 5-х классов	Наблюдение	Сентябрь-октябрь, в течение года (по запросам)	Изучение течения адаптации 5-классников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.

5.	Диагностика личностных особенностей учащихся 5-х классов в период адаптации	Групповая диагностика 5-х классов	Октябрь	Изучение течения адаптации 5-классников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
6.	Выявление уровня адаптации первоклассников	Анкетирование педагогов	Март-апрель	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации.
6.	Социально-психологическое тестирование(СПТ)	Групповая диагностика обучающихся 7-11-х классов (с 13 лет)	Сентябрь	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.
7.	Изучение уровня школьной мотивации	Групповая индивидуальная диагностика учащихся 2-3 классов	Ноябрь-декабрь	Определение причин Низкой мотивации.
8.	Диагностика склонностей и способностей учащихся 9 и 11 классов с целью профориентации	Групповая и индивидуальная диагностика учащихся 9 и 11 классов	Январь-февраль	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
9.	Диагностика склонностей и способностей 8-классников	Групповая и индивидуальная диагностика учащихся 8 классов	Февраль-март	Определение учебных профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.
10.	Изучение особенностей адаптации учащихся 10 класса	Групповая диагностика учащихся 10 класса	Январь-февраль	Своевременное выявление детей «группы риска» с целью коррекции и координации работ всех служб школы
11.	Диагностика готовности учащихся 4	Групповая диагностика учащихся 4-х	Март-апрель	Выявление уровней готовности детей к Переходу в среднее звено,

	класса к Переходу в среднее звено	классов		предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
12.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11- х классов при подгото вке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Групповая диагностик а учащихся 9- хи 11 классов	апрель	Выявление детей с Высокой тревожностью. выявление причин стрессоустойчивости.
13.	Профилактика Суицидального поведения несовершеннолет них, направленная на выявление депрессии, агрессивных и аутоагрессивных тенденций.	Индивидуаль ная и групповая работа	В течение года	Выявление несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с целью коррекции и координации работ всех служб школы.
14.	Сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностик а учащихся 9- хи 11 классов	Январь- февраль	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям
15.	Изучение профессиональных склонностей учащихся 7-11 классов	Индивидуаль ная и групповая работа	В течение год а	Оказание профориентационной помощи учащимся
16.	Определение психического состояния учителя	Индивидуаль ная работа	Март-апрель	Своевременное Определение уровня эмоционального выгорания педагогического коллектива с целью оказания психологической помощи по стабилизации психического состояния.
17.	Диагностика отношения обучающихся к проблеме Экстремизма и терроризма	Групповая диагности ка учащихся 7-11 классов	Март, в течение года (по запросам)	Определение отношения учащихся к проблеме терроризма и экстремизма, выявление лиц, причастных к деятельности организаций экстремистской направленности
18.	Выявление школьников, имеющих	Индивидуаль ная работа	В течение года (по запросам)	Обеспечение успешности и социализации школьников,

	трудности в поведении, общении, учёбе			адаптированности к процессу обучения.
19.	Выявление уровня актуального развития учащихся	Индивидуальная работа	апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка Рекомендаций по Дальнейшему обучению учащихся
20.	Диагностика одаренных детей	Индивидуальная работа	В течение года (по запросам)	Выявление уровня интеллектуальных Способностей учащихся, направленности Способностей личности
21.	Диагностика детей с ОВЗ	Индивидуальная работа	В течение года (по запросам)	Предупреждение возможных социально- Психологически проблем
22.	Диагностика детей, Оставшихся без попечения родителей	Индивидуальная работа	Сентябрь, январь, в Течение года(по запросам)	Предупреждение возможных социально- психологических проблем
23.	Диагностика учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на ВШУ	Индивидуальная работа	В течение года (по запросам)	Предупреждение возможных социально- психологических проблем
24.	Выявление обучающихся, подвергающихся жестокому обращению (буллингу), а также обучающихся, иницирующих жестокое обращение (буллинг)	Индивидуальная и групповая работа	В течение года (по запросам)	Предупреждение возможных социально- психологических проблем
25.	Индивидуальная и групповая психодиагностика	Индивидуальная и групповая работа	В течение года (по запросам)	Предупреждение возможных социально- психологических проблем
1.	Оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9,11-ых классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Индивидуальная и групповая работа	В течение года (по запросам)	Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности.

2.	Профилактика школьной дезадаптации	Индивидуальная и групповая работа 1,5,10 классах	В течение года (по запросам)	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование учебной мотивации.
3.	Профилактика суицида, нормализация Эмоционального состояния учащихся	Индивидуальная и групповая работа	В течение года (по запросам)	Развитие групповой сплоченности, межличностной толерантности, позитивной коммуникации. Снижение уровня тревожности, формирование уверенности в себе, укрепление психического здоровья учащихся. Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально-волевой сферы.
4.	Профилактика зависимого поведения подростков	Индивидуальная и групповая работа	В течение года (по запросам)	Коррекция и Профилактика вовлечения подростков и детей в потребление ПАВ.
5.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	Индивидуальная работа	В течение года (по запросам)	Обеспечения индивидуального развития каждого ученика. Снижение уровня психологической тревожности
6.	Обеспечение комфортности интеллектуального развития учащихся.	Индивидуальная работа	При получении и результатов диагностики	Использование в работе педагогического коллектива сведений об интеллектуальных особенностях учащихся для решения проблемы школьной успеваемости.
7.	Профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива	Групповая работа	апрель	Повышение сопротивляемости стрессу, Владение Приёмами саморегуляции, нормализация эмоционального фона.
1.	Оказание психологической поддержки и помощи детям «группы риска», Неблагополучным семьям, детям, находящимся под опекой	Индивидуальная работа	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение Проблемных ситуаций. Обеспечения индивидуального Развития каждого ученика.
2.	Оказание помощи в Проблемных ситуациях	Индивидуальная работа	В течение года	Коррекция возникающих проблем.
3.	Профориентационная работа	Индивидуальная работа	В течение года	Обеспечение индивидуального развития каждого ученика.

План работы социального педагога

Цель: обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации, реализация и защита их прав и законных интересов в образовательных отношениях, раннее выявление и снижение социальных рисков, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах компетенции образовательной организации.

Принципы работы:

Принцип	Практическое содержание
Законность	Все действия совершаются на основании и в порядке, установленных законодательством, уставом и локальными актами. Меры, не имеющие правового основания, не применяются
Приоритет прав и законных интересов ребёнка	При выборе меры предпочтение отдаётся варианту, в наибольшей степени отвечающему интересам несовершеннолетнего
Раннее выявление и профилактическая направленность	Приоритет мер, предупреждающих возникновение риска, перед мерами реагирования на состоявшееся событие
Индивидуальный и адресный подход	Меры подбираются исходя из конкретной жизненной ситуации обучающегося и семьи
Конфиденциальность и защита персональных данных	Обработка персональных данных — только на законном основании, в минимально необходимом объёме, с разграничением доступа
Недопустимость стигматизации	Используется нейтральная лексика. Не допускается публичное обозначение обучающихся и семей как «неблагополучных», «трудных», «состоящих на учёте»
Комплексность и межведомственность	Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики в установленном порядке
Опора на ресурсы семьи	Работа строится на поддержке и восстановлении воспитательного потенциала семьи, а не на её замещении
Добровольность участия	Участие в мероприятиях, не отнесённых к обязательным, — добровольное, с информированием о содержании
Разграничение компетенции	Социальный педагог не выполняет функций иных специалистов и органов
Профессиональная объективность	Оценки и выводы основываются на фактах, зафиксированных в установленном порядке, а не на предположениях
Документируемость	Каждое значимое действие фиксируется в предусмотренной форме

Работа с каждой категорией ведётся **в пределах компетенции образовательной организации и при наличии правового основания для обработки соответствующих персональных данных.** Сведения о принадлежности к

категории относятся к информации ограниченного доступа и не размещаются в общедоступной версии плана и на сайте организации.

№	Целевая группа	Основные задачи работы
1	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Выявление потребностей; адресная социально-педагогическая поддержка; информирование о доступных мерах социальной поддержки; содействие в реализации права на образование
2	Несовершеннолетние и семьи, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	Участие в реализации мер, отнесённых к компетенции ОО, в соответствии с решением уполномоченного органа и локальным актом; ведение индивидуального плана социально-педагогической поддержки
3	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Содействие в реализации права на образование и на предусмотренные законом гарантии; взаимодействие с органом опеки и попечительства; сопровождение адаптации в коллективе
4	Обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительством)	Взаимодействие с законными представителями и органом опеки; содействие в получении мер поддержки; наблюдение за образовательным маршрутом
5	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Социально-педагогическая составляющая сопровождения в рамках решений ППк; содействие в получении доступных мер социальной поддержки; включение в досуговую занятость; работа с классным коллективом на принятие
6	Обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей	Информирование родителей о доступных мерах социальной поддержки; содействие в подготовке обращений; вовлечение в бесплатные формы досуга и дополнительного образования
7	Дети участников и ветеранов специальной военной операции	Информирование законных представителей о доступных мерах поддержки; сопровождение адаптации; включение в досуговую занятость; работа по запросу семьи. Строго при соблюдении конфиденциальности; сведения не разглашаются и не используются в публичных материалах
8	Обучающиеся с систематическими пропусками занятий	Установление причин; работа с семьёй; меры содействия возвращению к обучению; информирование уполномоченных органов в установленном порядке
9	Несовершеннолетние, склонные к девиантному или противоправному поведению	Индивидуальная профилактическая работа в пределах компетенции ОО; вовлечение в социально значимую деятельность; восстановительные практики; взаимодействие с ПДН и ТКДН и ЗП
10	Обучающиеся, пострадавшие от насилия, травли или жестокого обращения	Незамедлительное реагирование по алгоритмам раздела 17 Методического приложения; обеспечение безопасности в образовательной среде; взаимодействие с педагогом-психологом и уполномоченными органами; сопровождение восстановления

№	Целевая группа	Основные задачи работы
11	Семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке	Консультирование; информирование о доступных мерах социальной поддержки; повышение социально-педагогической компетентности; посредничество во взаимодействии с организациями
12	Обучающиеся, испытывающие трудности социальной адаптации	Изучение ситуации; включение в классный коллектив; работа с классом; вовлечение в досуговую занятость
13	Вновь прибывшие обучающиеся, включая детей с миграционным опытом	Адаптационное сопровождение в первые недели обучения; знакомство с правилами внутреннего распорядка; помощь семье в оформлении документов, отнесённых к компетенции ОО; профилактика изоляции
14	Родители (законные представители)	Консультирование; правовое просвещение; повышение социально-педагогической компетентности; вовлечение в совместную деятельность
15	Работники образовательной организации	Методическая поддержка; обучение алгоритмам действий; консультирование по вопросам работы с целевыми группами
16	Несовершеннолетние обучающиеся, признанные в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, а также являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления	Обеспечение оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при наличии заявления или письменного согласия законных представителей; сохранение образовательного маршрута; социально-педагогическая поддержка в пределах компетенции; взаимодействие с ЦППМСП. Строгая конфиденциальность: сведения о процессуальном статусе не разглашаются, в классном коллективе не обсуждаются, в общедоступных документах не отражаются

Формы работы

Уровень	Формы
Индивидуальная работа	Индивидуальная беседа; консультирование; социально-педагогическое изучение ситуации; сопровождение по индивидуальному плану; посредничество в разрешении конфликта; сопровождение обучающегося при взаимодействии с органами и организациями (в пределах компетенции ОО и с согласия законного представителя); информирование о доступных мерах социальной поддержки
Групповая работа	Занятие с элементами практикума; правопросветительское занятие; тренинговое занятие в пределах профессиональной подготовки специалиста; работа с классным коллективом; восстановительная (медиативная) программа при наличии подготовки и локального акта; групповое консультирование родителей; клубные и досуговые формы
Массовая работа	Единый день профилактики; правовая декада; акция; конкурс; тематическая линейка; общешкольное родительское собрание;

Уровень	Формы
	информационная кампания в информационно-образовательной среде ОО; выставка; квест; встреча с представителями органов системы профилактики
Дистанционные формы	Консультирование по телефону и в информационной системе ОО; рассылка информационных материалов; вебинар для родителей; размещение сведений на официальном сайте с соблюдением требований к персональным данным
Организационные формы	Участие в заседаниях Совета профилактики, ППк, педагогического совета, методического объединения классных руководителей; участие в заседаниях ТКДН и ЗП по приглашению; рабочие совещания с партнёрами

Взаимодействие внутри образовательной организации

Субъект	Содержание взаимодействия	Периодичность
Руководитель ОО	Представление информации о выявленных случаях, требующих принятия решения; подготовка проектов приказов и писем; отчёты	По мере необходимости; отчёт — ежеквартально
ЗД ВР	Согласование плана и графика; текущая координация; совместная подготовка Совета профилактики и педсоветов	Еженедельно
ЗД УВР	Сведения о посещаемости и успеваемости; организация мер поддержки обучающихся с академическими трудностями	Еженедельно
Классные руководители	Сбор и уточнение сведений для социального паспорта; совместная работа с семьями; передача информации о рисках; методическая поддержка. Разграничение функций — письма Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 и Минцифры России от 14.05.2020 № ЛБ-С-070-12127 (методические документы)	Еженедельно; индивидуально — по ситуации
Учителя-предметники	Информация о поведенческих и учебных затруднениях; согласование мер поддержки	По ситуации
Педагог-психолог	Разграничение задач: педагог-психолог — психологическая диагностика, коррекция и консультирование; социальный педагог — социально-педагогическая поддержка, работа с семьёй и средой. Совместные случаи ведутся согласованно. Модель распределения функций — распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 (методический документ)	Еженедельно; по случаям — по ситуации

План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Административная работа					
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	В течение года	Участие в административных совещаниях	Администрация, классные руководители	Изучение системы управления	Администрация, педагогические работники, муниципальный координатор
2	В течение года	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники
3	В течение года	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация Педагогические работники
4	В течение года	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором и общественными и юношескими организациями	Советники по воспитанию	Координация планирование деятельности работы и рабочей деятельности	Муниципальный координатор, муниципальный куратор «Движение Первых»
5	Сентябрь	Изучение программы воспитания школы	Администрация	Знакомство с воспитательной системой	Администрация, педагог - организатор
6	Сентябрь	Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы школы	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация, педагогические работники
7	Сентябрь	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы школы	Педагогические работники	Включение в планирование воспитательной работы	Педагогические работники

8	Сентябрь	Изучение рабочих программ внеурочной деятельности, реализуемых в школе	Педагогические работники	Работа с воспитательной системой школы	Администрация Педагогические работники
9	В течение года	Участие в заседании методического объединения классных руководителей начального звена. Введение в программу «Орлята России» и сопровождение в теч.года	Учителя начальных классов	Ознакомление с Всероссийским проектом «Орлята России»	Педагогические работники

Информационно-просветительская работа					
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах и конкурсах	Классные руководители
2	В течение года	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители
3	В течение года	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование организации программы воспитания ОО	Школьный медиацентр
4	В течение года	Ведение официального госпаблика школы в социальной сети МАХ, предоставление информации для публикации на сайте школы и странице в ВКонтакте	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Зам.директора по ВР
5	В течение года	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие программы деятельности внедрению внеурочной	Администрация, классные руководители
6	В течение года	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители

7	В течение года	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов
---	----------------	---	--	---	--

Аналитическая деятельность					
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	В течение года	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор
2	В течение года	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Школьный медиацентр
3	В течение года	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимые мероприятия	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, социальный педагог, детский актив
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях					
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	По запросу	Участие в мероприятиях «Движение Первых»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Активисты «Движение Первых»
2	По запросу	Участие в Муниципальных, Региональных, о Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив

Организационные мероприятия					
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
СЕНТЯБРЬ					
1.	01.09.2026	День Знаний	Участники образовательных отношений	Созданию положительного эмоционального настроя у учащихся на новый учебный год	Администрация, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
2.	03.09.2026	День окончания Второй мировой войны	Участники образовательных отношений	Расширение знаний учащихся, связанных с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Учителя истории
3.	03.09.2026	Всероссийские акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций	Активисты «Движение Первых»
4.	03.09.2026	Час памяти «Прерванный урок», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательных отношений	Формирование неприятия идей ксенофобии	Классные руководители
5.	08.09.2026	Международный день распространения грамотности	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Классные руководители, активисты «Движение Первых»

6.	10.09.2026	Урок Мужества «Многое забудется, такое — никогда», приуроченный ко Дню памяти жертв фашизма	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны, бывшим малолетним узникам концлагерей	Классные руководители
7.	27.09.2026	День работника дошкольного образования	Участники образовательных отношений	Расширение представлений о празднике, детском саде, закрепление представлений и положительного отношения к профессии воспитателя	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
8.	30.09.2026	День воссоединения ДНР, ЛНР	Участники образовательных отношений	Расширение знаний учащихся о новых территориях нашей страны	Классные руководители
ОКТАБРЬ					
1.	01.10.2026	Международный день пожилых людей	Участники образовательных отношений	Формирование чувств сострадания и толерантности к людям пожилого возраста	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
2.	01.10.2026	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Учитель музыки, активисты «Движение Первых»
3.	05.10.2026	День учителя	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, активисты «Движение Первых», актив родителей
4.	16.10.2026	День отца в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиция, актуализация ценности семьи	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»

5.	16.10.2026	Посвящение учащихся 5 классов в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	Участники образовательных отношений	Формирование и закрепление чувства патриотизма, гражданской позиции	Администрация, классные руководители, активисты «Движение Первых»
6.	25.10.2026	Международный день школьных библиотек	Участники образовательных отношений	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Классные руководители, библиотекарь, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
НОЯБРЬ					
1.	04.11.2026	День народного единства	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
2.	08.11.2026	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Воспитание гражданственности, патриотизма	Учитель ОБЗР
3.	20.11.2026	День начала Нюрнбергского процесса	Участники образовательных отношений	Актуализация и расширение знаний	Учителя истории
4.	27.11.2026	День матери	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
5.	30.11.2026	День Государственного герба РФ	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»

ДЕКАБРЬ					
1.	02.12.2026	Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания школьников к проблеме СПИДа	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
2.	03.12.2026	День неизвестного солдата	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
3.	03.12.2026	Международный день инвалидов	Участники образовательных отношений	Воспитание гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями, чувства сопереживания милосердия и толерантности к инвалидам	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
4.	05.12.2026	День добровольца (волонтера) в России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции, развитие добровольческого движения	Активисты «Движение Первых»
5.	09.12.2026	День Героев Отечества	Участники образовательных отношений	Формирование гордости за свою Родину, её народ и ратную славу	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
6.	10.12.2026	День прав человека	Участники образовательных отношений	Формирование правовой грамотности учащихся	Учителя обществознания
7.	12.12.2026	День Конституции Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Учителя обществознания, активисты «Движение Первых»
8.	23-26.12.2026	Мероприятия, посвященные Новому 2027 году	Участники образовательных отношений	Сохранение народных традиций празднования Нового года, организация творческого и содержательного досуга детей, воспитание навыков и привычек культурного проведения	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
ЯНВАРЬ					

1.	25.01.2027	День российского студенчества	Участники образовательных отношений	Пропаганда и популяризация студенчества, приобщение к культурным, современным и историческим традициям	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
2.	26.01.2027	Международный день без Интернета	Участники образовательных отношений	Формирование отчётливых представлений о положительных и отрицательных сторонах интернета.	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
3.	27.01.2027	День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков	Участники образовательных отношений	Формирование представления о мужестве, героизме народа Советского союза	Классные руководители, учителя истории, активисты «Движение Первых»
4.	27.01.2027	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства уважения и сострадания к памяти жертв Холокоста	Классные руководители, учителя истории
ФЕВРАЛЬ					
1.	02.02.2027	83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Участники образовательных отношений	Расширение знаний о героических страницах истории нашего Отечества, значение побед в военной истории России	Классные руководители, учителя истории
2.	03.02.2027	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Участники образовательных отношений	Формирование патриотического сознания, сохранение исторической памяти, осознание значения битвы под Сталинградом в Великой Отечественной войне	Классные руководители, учителя истории

3.	06.02.2027	День российской науки	Участники образовательных отношений	Расширение знаний о науке и учёных, развитие познавательного интереса	Учителя-предметники, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
4.	13.02.2027	День памяти воинов-интернационалистов в России	Участники образовательных отношений	Воспитание уважение к подвигу воинов-интернационалистов	Учителя истории
5.	20.02.2027	Международный день родного языка	Участники образовательных отношений	Формирование любви и интереса к родному языку, воспитание уважения и толерантного отношения к языку и культуре разных народов	Учителя русского языка и литературы
6.	20.02.2027	День защитника Отечества	Участники образовательных отношений	Расширение исторических знаний и представлений о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитника Отечества	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
МАРТ					
1.	06.03.2027	Международный женский день	Участники образовательных отношений	Воспитание любви, чувства благодарности и уважительного отношения к мамам, бабушкам и девочкам	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
2.	18.03.2027	День воссоединения Крыма с Россией	Участники образовательных отношений	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
3.	21.03.2027	Всемирный день поэзии	Участники образовательных отношений	Формирование нравственных ценностей на примерах лучших образцов поэзии, воспитание интереса и любви к литературе	Учителя русского языка и литературы

4.	25.03.2027	Час Земли	Участники образовательных отношений	Формирование ответственного отношения к природе, развитие экологического мышления.	Учитель географии
5.	27.03.2027	Всемирный день театра	Участники образовательных отношений	Объединение обучающихся в творческом процессе, развитие творческих способностей	Школьный татар
АПРЕЛЬ					
1.	01.04.2027	Всероссийская акция «День птиц»	Участники образовательных отношений	Пополнение знаний о роли птиц в природе и жизни человека	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
2.	07.04.2027	Всемирный день здоровья	Участники образовательных отношений	Формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту	Администрация, классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
3.	10.04.2027	Всемирный день авиации и космонавтики. 69 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства гордости за отечественную науку о космосе и вклад соотечественников в развитие космонавтики	Администрация, классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
4.	17.04.2027	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Участники образовательных отношений	Формирование понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений	Учителя истории
5.	22.04.2027	Всемирный день Земли	Участники образовательных отношений	Воспитание ответственности за состояние окружающей среды, бережное отношение к богатствам природы	Учитель географии и биологии

6.	27.04.2027	День российского парламентаризма	Участники образовательных отношений	Привлечение внимание к деятельности Федерального Собрания РФ и законодательных органов региональной власти	Учителя обществознания
МАЙ					
1.	01.05.2027	Праздник Весны и Труда	Участники образовательных отношений	Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
2.	09.05.2027	День Победы	Участники образовательных отношений	Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны	Классные руководители, активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
3.	18.05.2027	Международный день музеев	Участники образовательных отношений	Расширение представления о музее, как хранителе культурных ценностей	Классные руководители
4.	19.05.2027	День детских общественных организаций	Участники образовательных отношений	Формирование представления о детских общественных объединениях, вовлечение в волонтерскую деятельность, «Движение Первых», «Орлята России»	Активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
5.	22.05.2027	День славянской письменности и культуры	Участники образовательных отношений	Расширение знаний о зарождении письменности, приобщение к духовному наследию России, воспитание чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам, оставившим великое духовное наследие	Учителя русского языка и литературы

ИЮНЬ					
1.	01.06.2027	День защиты детей	Участники образовательных отношений	Создание праздничной атмосферы, самореализации и заинтересованности детей	Активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
2.	05.06.2027	День русского языка	Участники образовательных отношений	Популяризация и сохранение русского языка, его культуры и истории	Активисты «Движение Первых»
3.	12.06.2027	День России	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к ее традициям, обычаям и народному творчеству	Активисты «Движение Первых», участники программы «Орлята России»
4.	22.06.2027	День памяти и скорби	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны	Активисты «Движение Первых»
5.	26.06.2027	День молодежи	Участники образовательных отношений	Воспитание у молодёжи национального и гражданского самосознания, патриотизма, развитие жизненной позиции подрастающего поколения	Активисты «Движение Первых»

Воспитательная работа школы

Целью воспитательной работы школы в 2026-2027 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Согласно изменениям, принятым в закон «Об образовании» № 273-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся от 22.07.2020: Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- ✓ Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего рода, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ✓ Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении воспитании школьников.
- ✓ Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- ✓ Развивать систему дополнительного образования в школе.
- ✓ Развивать умения педагогов работать в системе «учитель — ученик — родитель».

Реализация цели и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; о Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Таким образом, приоритетные направления и задачи

- **Учебно-методическая работа:** внедрение рабочих программ по ФОП, корректировка КТП под результаты ВПР/ГИА, усиление предметных областей с низкими результатами.
- **Система оценивания и текущий контроль:** актуализация положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, единые критерии отметок, методические рекомендации для учителей, контроль за внесением оценок в электронный журнал (в т. ч. «ТОР: Моя школа»).
- **Воспитательная работа и программа воспитания:** календарный план мероприятий, профилактика, работа с родителями, развитие ученического самоуправления.
- **Работа с особыми категориями обучающихся:** индивидуальные учебные планы, обучение на дому, ОВЗ, дети группы риска.
- **Подготовка к ГИА:** расписание консультаций, тренировочные работы, индивидуальные маршруты, работа ППЭ.
- **Кадровая и методическая поддержка педагогов:** повышение квалификации, наставничество, взаимопосещения, ШМО.
- **Безопасность и условия обучения:** охрана труда, пожарная безопасность, антитеррор, материально-техническая база.

Основные мероприятия и сроки (сводная таблица)

Направление	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Оценивание	Актуализация Положения о текущем контроле	до 15.09	Замдиректора по УВР	Локальный акт утверждён, учителя ознакомлены
ГИА	План подготовки к ГИА-9/11	до 20.09	Замдиректора, руководители ШМО	Утверждённый план, график пробников
Методическая работа	Единые методические дни по работе с	ежемесячно	Замдиректора, ИТ-специалист	Снижение ошибок при вводе отметок

Направление	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
	электронным журналом			
Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы	до 01.09	Замдиректора по ВР, классные руководители	План утверждён, размещён на сайте

На 2026/2027 учебный год школа ставит целью повышение качества образовательных результатов и обеспечение 100 % готовности обучающихся к итоговой аттестации. Для этого запланированы:

- актуализация локальных актов по текущему контролю и оцениванию,
- внедрение единых критериев отметок и методических рекомендаций по работе в электронном журнале;
- усиление методической поддержки педагогов по предметам с низкими результатами;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся группы риска. Контроль реализации плана будет осуществляться через ежемесячные отчёты, выборочную проверку журналов и мониторинг успеваемости.

Ожидаемые результаты: рост среднего балла по ключевым предметам, снижение доли академической задолженности, 100 % охват внеурочной деятельностью, полная готовность к ГИА.»