

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Управление образования Администрации Каменского муниципального
округа Свердловской области
МКОУ «Травянская СОШ»

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
М.С. Иванова
«31» августа 2026г

УТВЕРЖДЕНО:
И.О. директора МКОУ
«Травянская СОШ»



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Письмо»
для обучающегося 6 класса
с НОДА и интеллектуальными нарушениями (вариант 6.4.)

село Травянское
2026

Рабочая программа разработана на основе:

-Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МКОУ «Травянская СОШ»

- Рабочая программа составлена на основе Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Я.Баряевой, Н.Н.Яковлевой (Спб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2016) и является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.)

В рамках реализации АОП ФГОС ООО «Письмо»

Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6 класс	0.5ч	17ч

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ применительно к варианту 6.4. адаптированной основной общеобразовательной программы результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Календарно – тематическое планирование Письмо , 6 класс

№	Тема урока	Кол – в часов	Дата
1.	Повторение букв изученных во втором классе. Начертание\печатаение\обводка по трафарету.	1	
2.	Повторение букв изученных во втором классе. Обводка и закрашивание.	1	
3.	Повторение изученных звуков и букв. Конструирование буквы из палочек. Упражнение в зрительном нахождении буквы в словах.	1	
4.	Повторение изученных звуков и букв. Лепка из пластилина\конструирование из палочек. Упражнение в зрительном нахождении буквы в словах.	1	
5.	Повторение изученных звуков и букв. Составление\печатаение слогов и слов с изученными буквами	1	
6.	Повторение изученных звуков и букв. Составление\печатаение слогов и слов с изученными буквами	1	
7.	Закрашивание. Штриховка.	1	
8.	Закрашивание. Штриховка.	1	

9.	Закрашивание. Штриховка.	1	
10.	Составление/ начертание\печатание букв, слогов и слов с изученными буквами. Лепка из пластилина/конструирование из палочек. Нахождение буквы среди других букв	1	
11	Составление/ начертание\печатание букв, слогов и слов с изученными буквами. Лепка из пластилина/конструирование из палочек. Нахождение буквы среди других букв	1	
12	Составление/ начертание\печатание букв, слогов и слов с изученными буквами. Лепка из пластилина/конструирование из палочек. Нахождение буквы среди других букв	1	
13	Составление/ начертание\печатание букв, слогов и слов с изученными буквами. Лепка из пластилина/конструирование из палочек. Нахождение буквы среди других букв	1	
14	Закрашивание. Штриховка.	1	
15	Закрашивание. Штриховка.	1	
16	Закрашивание. Штриховка.	1	
17.	Обобщение изученного материала. Урок – путешествие по букварю.	1	