

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 4 от 06.04.2026г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Травянская средняя общеобразовательная школа»
Каменский муниципальный округ Свердловской области

2025 год

Село Травянское, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.3.	Статус в региональном кластере школ.	5
1.4.	Оценка образовательной деятельности	5
1.4.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы	5
1.4.2.	Общее количество классов– комплектов	6
1.4.3.	Реализуемые образовательные программы	6
1.4.4.	Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	7
1.5.	Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности	8
1.6.	Воспитательная работа:	9
	- Внеурочная деятельность	9
	- Дополнительное образование	11
1.7.	Точка Роста	12
1.8.	Оценка системы управления образовательной организацией	15
1.9.	Оценка психолого-педагогической службы	16
1.10.	Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	17
1.11.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	20
1.12.	Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды	21
1.13.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
1.14.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	22
1.15.	Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды	23
II.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
2.1.	Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	25
2.2.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	25
2.3.	Результаты Всероссийских проверочных работ	26
2.4.	Результаты ОГЭ и ЕГЭ	27
2.5.	Оценка востребованности выпускников	29
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно– практических конференциях, интеллектуальных конкурсах	30
2.7.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся Качеством образовательной деятельности школы	31
III.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТРАВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	31

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- Организацию и проведение самообследования в школе;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база.

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Положение о порядке проведения самообследования от 26.08.2024 № 01-15/223 (<https://trshkola.ru/images/Документы/2024-2025/Polozenie%20o%20poradke%20organizacii%20i%20provedenia%20samoobsledovania.pdf>)

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Травянская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Травянская СОШ»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Казенное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Местонахождение	Юридический адрес: 623468, Свердловская область, Каменский

образовательной организации	район, с. Травянское, ул. Ворошилова, 9А Фактический адрес: 623468, Свердловская область, Каменский район, с. Травянское, ул. Ворошилова, 9А Адрес официального сайта МКОУ "Травянская СОШ": https://tr-shkola.ru Адрес страницы МКОУ "Травянская СОШ" в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/club209667244 E-mail: tr123112@yandex.ru
Учредитель образовательной организации собственник имущества	Муниципальное образование «Каменский муниципальный округ Свердловской области». Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет управление образование Администрации МО «Каменский муниципальный округ Свердловской области». Функции и полномочия собственника имущества образовательной Организации осуществляет Комитет по управлению имуществом МО «Каменский муниципальный округ Свердловской области». Адрес МО "Каменский муниципальный округ Свердловской области": 623400, Свердловская область, г.Каменск-Уральский, ул. Революционная,13 Адрес сайта Управления образования Администрации МО "Каменский муниципальный округ Свердловской области": http://mouo.ru
Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации	➤ Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Травянская средняя общеобразовательная школа», утверждённый приказом начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ» от 10.12.2024 г. №247 (https://tr-shkola.ru/images/sveden/dokumenty/ustav_2025.pdf) ➤ Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.12.2010 г. 66 АД № 623537 (https://tr-shkola.ru/images/sveden/dokumenty/svidetelstvo_na_opreativnoe upravlenie zdaniem.pdf) ➤ Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 16.12.2010г.66АД№623538 (https://tr-shkola.ru/images/sveden/dokumenty/svidetelstvo_na zemlju.pdf) ➤ Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 6612 (ОГРН 1026602036889ИНН№6643007540). ➤ Выписка из реестра лицензий – регистрационный номер лицензии №Л035-01277-66/00195777 (https://tr-shkola.ru/images/sveden/osnovnye_svedenia/vypiska_iz_reestra_licenzij_l035-01277-66-00195777.pdf) ➤ Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам №А007-01277-66/01148220 от 30.04.2015г. (https://tr-shkola.ru/images/sveden/osnovnye_svedenia/vypiska_iz_reestra_akkreditovannykh_organizacij_a0.pdf)

Статус в региональном кластере школ.

В 2025 году школа продолжила работу последующим проектам:

- Школа–участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
- Разработана Программа развития школы на 2024-2029 годы, которая учитывает все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на высоком уровне (173 балла) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

Школа – площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее», через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико - консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

Школа – участница проекта «ПроеКТОрия». Ученики нашей школы регулярно принимают участие в онлайн - уроках, которые направлены на раннюю профориентацию. В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков, где школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и могут задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности. В МКОУ «Травянская СОШ» открытые уроки «ПроеКТОрия» проводятся за счет программ обязательных предметов, курсов по выбору, воспитания и социализации, развития универсальных учебных действий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Оценка образовательной деятельности

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
		2024 г	2025 г
Начальное общее образование	4 года	58	60
Основное общее образование	5 лет	128	132
Среднее общее образование	2 года	6	11
ИТОГО		192	203

Общее количество классов-комплектов

Уровень образования	Количество классов-комплектов	
	2024 г	2025 г
Начальное общее образование	4	5

Основное общее образование	7	7
Среднее общее образование	1	1
ИТОГО	12	13

Наполняемость классов (2025 год):

Уровень образования	Количество человек												
	1	2	3	4	4а	5	6	7	7а	8	9	9а	10-11
Начальное общее образование	14	16	14	12	4								
Основное общее образование						19	26	28	6	25	19	7	
Среднее общее образование													10+1
ИТОГО	60					132							11

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2025 - 2026 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам, по использованию искусственного интеллекта в работе учителя

При разработке ООП Школа использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам—для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам—для ООП ООО и ООП СОО;
- Федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Профиль	Углубленное изучение отдельных предметов	2024 год	2025 год
Технологический	Математика, физика, информатика	4чел (гуманитарный)	5 (технологический)
Естественнонаучный	Биология и химия	1чел	4 чел

Данные таблицы говорят о стабильности образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с удовлетворенностью качеством получаемого в Школе среднего общего образования, а также учет запросов на углубленное изучение предметов для решения технических задач и дальнейшего обучения в техническом вузе.

Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

Создавая универсальную психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей - инвалидов и детей с ОВЗ, педагогический коллектив работает над реализацией ФГОС ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования.

Обучение детей с ОВЗ (инклюзивно) проводится в общеобразовательных классах (2, 3, 4, 5, 6, 7 классах) и в трех коррекционных классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (4а и 7а, 9а классы).

В школе 2 ребенка-инвалида: 1 ребенок обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант - 6.4) и 1 ребенок обучается по общеобразовательной программе ООО. Один из детей-инвалидов обучается на дому по заключению ВКК.

№ п/п	Адаптированные основные общеобразовательные программы	Численность обучающихся	
		2024год	2025год
Начальное общее образование			
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.и 7.2.)	3	2
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	2
3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант – 6.4.)	1	0
Основное общее образование			
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1. и 7.2.)	7	16
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15	16
	ИТОГО	28/15% от общего числа обучающихся	36/18% от общего числа обучающихся

Организационно - управленческой формой сопровождения является психолого-педагогических консилиум (ППк). Систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов обеспечивают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тем самым выстраивая коррекционную и профилактическую работу. Анализируя результаты реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, программы коррекционной работы, можно сделать следующие выводы:

- в образовательной организации созданы условия, обеспечивающие доступность образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствуется система комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ.

Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю). Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 2025 году использовалась очная форма обучения. Сетевая форма реализации ООП отсутствует.

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность для обучающихся организуется следующим образом:

- с 1 - 11 классы – информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок, согласно письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»);
- с 6-11 классы профориентационный проект «Россия - мои горизонты» (четверг, последний урок).

С 01.01.2021года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На протяжении всего года в Школе есть ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. Обучающимся в рамках урочной и внеурочной деятельности предоставлена возможность разработки проектов (в том числе индивидуальных проектов) по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития и другим темам.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности по реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025-2026 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Министерства просвещения России. Разработано и принято на педагогическом совете Школы (Протокол №1 от 26.08.2024г) и утверждено приказом директора (Приказ № 01-15/223 от 26.08.2024г.) Положение о формах и объемах домашнего задания в МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» (https://tr-shkola.ru/images/sveden/dokumenty/polozhenie_o_formakh_i_obemakh_domashnikh_zadaniy.pdf).

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В результате школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность в проектах «Движения первых» и т.п..

Воспитательная работа.

Со 02.03.2020 г. школа реализует рабочую программу воспитания ([Программа воспитания МКОУ "Травянская СОШ" на 2020 - 2025 г.г.](#)) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам независимой оценки качества образования, проведенной в ноябре 2025 года, анкетирования о реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению следующих мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы:

- участие детей совместно с родителями в конкурсах федерального и регионального уровня;
- участие родителей в выездных мероприятиях;
- включать родительскую общественность в благоустройство территории школы в форме "субботников", акций.

Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-2027 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ (ежегодное СПТ обучающихся, достигших 14 лет), невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. На родительские собрания приглашаются представители ПДН, сотрудники ГИБДД, медицинские работники.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- библиотечные выставки и презентации от социального педагога на тему «Я выбираю жизнь»;
- беседы с участием сотрудников МВД;
- акции по ПДД (Шагающий автобус, Засветись)

Обучающихся нашей Школы отличает высокое чувство гражданственности и патриотизма. В школе работает военно-патриотический клуб «Сокол», которым руководит советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Достижению позитивных результатов школы, воспитанию современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России, способствуют:

- школьные традиции и праздники: Дни воинской славы, Дни героя Отечества, Свеча Памяти, День Защитников Отечества, День Матери, День пожилого человека, Вахта Памяти;
- волонтерское движение, участие в проектах Добро.рф (<https://dobro.ru/dashboard/requests>) .

Большая работа ведется по созданию безопасных условий образовательного процесса, по

безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет (проводились онлайн-уроки, беседы с представителями органов полиции, классные часы), личной безопасности от мошенничества, дропинга. Один раз в четверть проводятся тренировочные занятия по эвакуации в рамках антитеррористической безопасности.

В Школе работают отряды ЮИД и «Спасатель». Обучающиеся ежегодно принимают участие в городских и областных конкурсах.

Каждый год при школе работает трудовой отряд по благоустройству территории школы и села. Благодаря работе отряда школа была качественно подготовлена к новому учебному году, как и каждый год.

Ежегодно наша Школа принимает участие в реализации проектов «Будь здоров», «Точка опоры», «Большая перемена», «Живые уроки».

Системно ведется работа по профориентации, налажено сотрудничество с учебными заведениями и Центром занятости г. Каменска-Уральского. Обучающиеся школы в течение года посетили Дни открытых дверей в учебных заведениях г. Каменска-Уральского, г. Екатеринбурга, а также экскурсии на предприятия города.

Профориентационная работа в Школ строится последующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через внеурочную деятельность.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через реализацию программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- 10–11-классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработка профориентационных проектов, социальные профессиональные пробы.

В Школе создана благоприятная атмосфера взаимного уважения, открытости для общения обучающихся, родителей, педагогов, администрации. В основу деятельности заложены такие принципы: уважение и доверие к человеку, сотрудничество, социальная справедливость, индивидуальный подход, коллективное принятие решений, принцип целевой гармонизации.

Работа по оформлению обязательных зон школьного воспитательного пространства осуществляется согласно Программы воспитания. Обновлен центр детских инициатив, а также функционируют стенды с 1 по 4 классы «Орлята России».

Две семьи стоят на учете в ТКДН и ЗП.

Задачи воспитания личности решаются через весь образовательный процесс.

Дополнительное образование

В 2025 году продолжает функционировать система дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования работали над формированием различных компетенций обучающихся, необходимых для их успешной социализации.

Участники детских объединений дополнительного образования детей являются активными участниками всех творческих школьных и районных мероприятий.

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое ([смотреть подробнее](#))
- научно-техническое ([смотреть подробнее](#))
- туристско-краеведческое ([подробнее](#))
- художественно– эстетическое ([подробнее](#))
- физкультурно-спортивное ([подробнее](#))

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Точка роста

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе нашей школы создан 1 сентября 2021 года для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования (<https://tr-shkola.ru/tsentr-tochka-rosta/obrazovatelnye-programmy-i-rezhim-zanyatij-tsentra-tochka-rosta>).

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате участием обучающихся из других образовательных организаций.

Точка Роста обеспечивает на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также является эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

Обучение проводят педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- информатика, технология, физика, химия, биология, ОБЗР.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЗР», «Химия», «Физика», «Химия» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительных естественно-научной и технологической направленностей, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Кадровый состав Центра:

- руководитель и педагоги дополнительного образования;
- педагог по предметам «ОБЗР», «Химия», «Биология»;
- педагог по предмету «Труд (технология)»;
- педагог по предмету «Информатика»

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят ([Перечень оборудования](#)):

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;

- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

ПЛАН учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2024- 2025 учебный год МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» (https://tr-shkola.ru/images/tocka_rosta/meropriatia_Centra/1plan_dejatelnosti_tr_mkou_travjanskaja_sosh_2024-2.pdf)

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей:

- [рабочая программа по предмету "Химия"\(8-9классы\);](#)
- [рабочая программа по предмету "Химия"\(10-11классы\);](#)
- [рабочая программа по предмету "Биология"\(5-9классы\);](#)
- [рабочая программа по предмету "Биология"\(10-11классы\);](#)
- [рабочая программа по физике 7-9 классы;](#)
- [рабочая программа по физике 10-11 классы;](#)
- [рабочая программа по предмету "Технология", 5 -9 классы.](#)

Перечень общеобразовательных программ внеурочной деятельности технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

- [рабочая программа курса внеурочной деятельности "Информатика и конструирование", 1-4 классы, 22 человека;](#)
- [рабочая программа курса внеурочной деятельности "Практикум по химии", 8-9классы, 11 человек;](#)
- [рабочая программа курса внеурочной деятельности "Практикум по химии", 10-11классы, 5 человек;](#)
- [рабочая программа курса внеурочной деятельности "Практическая физиология", 10-11классы, 5 человек;](#)
- [рабочая программа курса внеурочной деятельности "Биология вокруг нас", 8-9класс, 20 человек;](#)
- [рабочая программа курса внеурочной деятельности "Практикум по физике", 7-9классы, 18 человек;](#)
- [рабочая программа курса внеурочной деятельности "Физика вокруг нас", 10-11классы, 5 человек;](#)

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технологической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

- [рабочая программа ДО "Робототехника", 2 -4 классы, 16 человек](#)
- [рабочая программа ДО "Юный исследователь", 5- 11классы, 10 человек](#)

Некоторые курсы внеурочной деятельности «Информатика и конструирование» и «Робототехника») преследуют пропедевтические цели и подготавливают младших школьников к изучению информатики и технологии в старших классах, а так же освоению первоначальных навыков работы на компьютере.

Активно участвуют во всех конкурсах:

- Муниципальный Чемпионат «Юные профессионалы» (Робототехника);
- областной фестиваль «Новый год в мире знаний и открытий»;
- областной фестиваль технического творчества «Техно-фест».

Во ВСОШ в 2025 учебном году 2 обучающихся по информатике вышли на муниципальный уровень, 1 из обучающихся показал блестящие результаты по информатике, набрал большое количество баллов и смог принять участие в областном этапе ВСОШ.

В 2025 учебном году 9 обучающихся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Код будущего» и в Федеральных проектах «Внедрение программ по искусственному интеллекту» (2 - 9 классы), «Урок цифры» - 173 обучающихся под руководством учителя информатики.

Учитель информатики активно внедряет в образовательный процесс платформу «Яндекс учебник».

В рамках курса **проектной деятельности** учащиеся работают в команде, развивают коммуникативные навыки, критическое мышление и умение анализировать информацию. Так же готовят индивидуальные проекты и участвуют в конкурсах.

Всегда высокую оценку жюри получают участники муниципального этапа НПК 2024 – 2025 учебный год:

- «Пограничные войска и пограничники села Травянское» (Победитель)
- «Влияние семейных ценностей на благополучие семьи» (Победитель)
- «Большие истории малой родины: Каменский район» (Призеры)
- «Блокадный хлеб» (Призер)
- Изготовление куклы – сестра милосердия в народной традиции» (призер)

Всегда дети нашей школы принимают участие в муниципальном и региональном этапе Конкурса «Уральский характер».

В 2024-2025 учебном году заняли 3 из 5 призовых мест в муниципальном этапе областного конкурса ДПИ «Артмастер»;

- Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» -2 место;
- Районная краеведческая игра « Из прошлого в настоящее» - 2 место;
- Межрегиональный конкурс «Мои земляки» - участники
- Муниципальный этап конкурса презентаций – победители
- Муниципальный этап НПК для детей с ОВЗ - призеры
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений– 1 место;
- Региональный этап олимпиады по избирательному праву «Социум» - 2 место

Каждое из направлений не только помогает развивать определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Обучающиеся МКОУ «Травянская СОШ» в 2025 году стали участниками окружного фестиваля – конкурса солдатской песни «Зажигайте свечи»

На базе центра организуется прохождение социально-психологического тестирования,

географического и исторического диктантов, предметных олимпиад, всероссийских акции «Перерыв на кино».

Материальная база центра используется для работы с цифровыми образовательными платформами: «Сферум», «Я Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Урок Цифры».

Анализ работы Центра "Точка роста" за 2024- 2025 учебный года <https://tr-shkola.ru/tsentr-tochka-rosta/dokumenty>

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ «Травянская СОШ» (<https://tr-shkola.ru/sveden/managers>)

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по ВР
- Заведующий хозяйством.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координацию деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и Администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методических объединения: педагогов труда (технологии), ОБЗР и физической культуры; педагогов естественно-научных дисциплин, гуманитарного направления, объединение педагогов начального образования; объединение классных руководителей.

Непременным условием развития образовательной организации является сотрудничество

педагогического коллектива с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный и классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных несовершеннолетних обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают помощь в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательной организации к новому учебному году.

Оценка психолого-педагогической службы

Психолого-педагогическая служба основывается на локальные документы:

- [Положение о службе психологического сопровождения в МКОУ "Травянская СОШ" в рамках реализации ФГОС;](#)
- [Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Травянская СОШ»;](#)
- [Положение об оказании логопедической помощи в МКОУ "Травянская СОШ";](#)
- [Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в МКОУ "Травянская СОШ";](#)

Классные руководители и социально-психологическая служба школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета, изучают особенности личности подростков. Посещают уроки для определения уровня подготовки обучающихся к занятиям. Ведут контроль их занятости в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовку к урокам, своевременно проводят беседы с родителями (законными представителями).

Психолого-педагогическое сопровождение позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательной деятельности;
- оказывать содействие в разработке и реализации программы развития Школы с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого – педагогического сопровождения обучающихся Школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, медицинский работник (по согласованию), представители классных руководителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

- формирование у обучающихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
- создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Оказание действенной помощи и поддержки обучающимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР.

Большое внимание уделяется методической работе по вопросу профилактики, подготовке нормативно-правовой базы, разработке локальных актов ([Положение о снятии и постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет МКОУ "Травянская средняя общеобразовательная школа"](#)), инструкций и памяток для детей, педагогов, родителей. Для родителей проходят родительские собрания на такие темы, как: «Семья и школа - партнеры», «Предупреждение и преодоление отклонений в поведении подростков» и др.

Количество детей, совершивших преступления за 2025 год – 0 человек. Количество детей, совершивших правонарушения за 2025 год – 1 человек. На внутришкольном учете в 2025 году состоял 1 обучающийся, на учете в ТКДН состояли две семьи.

Ведущим принципом управления Школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Школьная **Служба примирения** является объединением обучающихся и педагогов, действующая на основании [Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения](#).

Главная цель службы примирения также — **превратить школу в безопасное, комфортное пространство** для всех участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей и т. д.).

Также целями службы примирения являются:

- **Распространение** среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).

- **Помощь** участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

- **Организация** в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних.

Обеспечение открытости и доступности информации

МКОУ «Травянская СОШ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе: на официальном сайте образовательной организации. Сайт образовательной организации модернизирован (<https://tr-shkola.ru>) в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности нашей образовательной организации. Страница в сети ВК (<https://vk.com/club209667244>) также пополняется обзором ежедневных мероприятий, проводимых в школе.

Наша школа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательной организацией определяет её стабильное функционирование и дальнейшее развитие.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учётом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

- реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом;

- обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации работников.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий труда) формы стимулирования.

Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

На период самообследования в Школе работают:

- 23 педагога, из них 1 — внешний совместитель (учитель английского языка), 3 — администрация - внутренние совместители (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР);

- 10 человек учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, из них 1 внутренний совместитель.

С 01.09.2022 г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 г. №53н. В соответствии с ним советник у директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

От уровня профессионализма педагогических работников зависит качество и эффективность образования, поэтому одним из важных факторов в развитии образования считается процесс профессионального роста педагога. Одним из действенных механизмов, позволяющих определить качество кадровых условий и условий, обеспечивающих развитие кадрового потенциала, является **аттестация педагогических работников**.

	2023 год	2024 год	2025 год
Всего педагогов	20	23	21
Высшая категория	7/35%	8/35%	5/24%
1 категория	12/60%	12/52%	10/47%
СЗД	-	2/ 9%	5/24%
Без категории	1/5%	1/4%	1/5%
Итого аттестованных	20/100%	20/87%	20/95%

Таким образом, аттестованы 95% от общего количества педагогических работников, что на 13% ниже прошлого периода. Это связано с тем, что в Школе увеличилось количество вновь принятых работников (учитель английского языка вышел из декретного отпуска). В 2026 году планируется аттестация у 4 педагога на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

К необходимым и обязательным условиям эффективности педагогического труда относится систематическое повышение квалификации. Статья 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепила право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года и обязанность педагога на систематическое повышение своего профессионального уровня.

2023 г	20 чел/85%
2024 г	23 чел./83%
2025 г	11 чел 53%

Основные образовательные центры повышения квалификации: ГАО УДПО СО«ИРО», ФГБОУ ВПО УРГПУ, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», АНО ДПО Каменный город.

В 2025 году 3 человека прошли повышение квалификации по теме «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога».

В 2025 году классные руководители прошли повышение квалификации по теме «Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, направления методы» В 2025 году, после региональной диагностики профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных), 5 педагогов прошли повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.

Распространение педагогического опыта проходит через участие в конкурсах, педагогических чтениях, семинарах.

2024– 2025 учебный год:

Районные Педагогические чтения – 2025 («Педагогическая мастерская») - 6 участников (дипломы);

Районный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2025» - 2 место в районе.

Афонасьев Алексей Константинович занесен на Доску Почёта Управления образования Каменского муниципального округа за многолетний добросовестный труд.

Мезенова Инга Алексеевна – молодой специалист: 1 место – Районные педагогические чтения

1 место в областном методическом конкурсе – «Патриотическое воспитание обучающихся средствами регионального компонента» - Костина Е.Г

Костина Елена Георгиевна - ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса-отбора экспертов всероссийского патриотического конкурса «Быть, а не казаться» - эксперт всероссийского полуфинала в г.Чебоксары.

«Бал русской зимы» - ДКЦ - участники юноши 9 и 10 классов и классный руководитель – Костина Е.Г.

В 2024-2025 учебном году на базе МКОУ «Травянская СОШ» проведены следующие мероприятия:

Олимпиада для обучающихся начальной школы.

Хороших результатов обучающиеся школы добиваются в районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

В 2024 -2025 учебном году:

Первенство района по легкоатлетическому кроссу (сентябрь)	2 место 1 место
Муниципальный турнир по футболу	2 место
Муниципальный уровень Фестиваль ГТО (октябрь)	(золотой значок ГТО)
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу»Кожаный мяч» среди юношей 2011-2012 г. р.	2 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу»Кожаный мяч» среди юношей 2013-2014 г.	2 место

р.(май)	
Спартакиада имени героев Урала (апрель)	3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине со дня Победы в ВОВ. (апрель)	2 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»	2 место

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно – документальную поддержку учебно- воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Библиотека Школы работает по следующим направлениям:

1. Работа с библиотечным фондом:

- Комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы обучающимся и сотрудникам Школы;
- проведение библиотечных уроков;
- проведение внеурочных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы Школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

2. Работа с читателями.

3. Информационно-библиографическая работа.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Вся работа библиотеки в 2025 году была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу Школы, выполнение главных функций библиотеки:

- образовательной, информационной, воспитательной, досуговой.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На 1 апреля 2025 года в библиотечном фонде состоит на учете:

- объем фондов–11484
- художественной и методической литературы–7450 (6677–художественная литература, 773 – методическая литература)
- брошюр–429
- учебников–3 030
- справочный материал - 456

- нетрадиционных носителей информации–119
- % обеспеченности учебниками по национально–региональному компоненту– 100%
- % обеспеченности учебниками по федеральному компоненту–100%
- Начальная школа – 100%
- Основное общее образование– 100%
- Среднее общее образование– 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858.

Согласно ст. 35, п. 152 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Фонд библиотеки в достаточной мере укомплектован учебной и учебно-методической литературой, справочными и энциклопедическими изданиями, художественной и научно-популярной литературой.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 21.09.2022 № 858, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технологического, социально-экономического профилей.

Школа оснащена современной техникой, компьютерным оборудованием, методическими и учебно-наглядными пособиями, оборудован компьютерный класс, где установлено 12 компьютеров, видеопроектор, имеются мультимедийные обучающие программы, актовый зал оснащен мультимедийным оборудованием, школа подключена к сети Интернет (30 компьютеров), на один компьютер приходится 2,6 учащихся, интерактивные доски– 10шт, мультимедийные проекторы–15 шт, а также музыкальные центры, принтеры, сканеры, копиры, оборудован кабинет обслуживающего труда.

Однако требуется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация Школы, педагогический совет, ШМО учителей - предметников.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

- ✓ Оценка качества условий реализации ООП.

- ✓ Оценка качества содержания образовательной деятельности.
- ✓ Оценка внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- ✓ Оценка качества результатов:
 - Качество подготовки обучающихся;
 - Качество подготовки выпускников;
 - востребованности выпускников
 - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
- ✓ Оценка общего качества образования родителями (законными представителями). В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
 - образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников Школы;
 - социологические опросы;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий;
 - проверка рабочих программ, тематического планирования педагогов, журналов.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным учебным предметам);
 - аккредитационный мониторинг по уровням образования;
 - самообследование, самоанализ деятельности учителей и Школы;
 - внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
 - профессиональная аттестация педагогов;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства;
 - независимая оценка качества образования (НОКО);
 - социологические исследования по различным аспектам образования.

В 2025 году выпускников 11 класса было 4. Трое из выпускников продолжили обучение в педагогических вуза (двое – по целевому направлению). В 10 классе обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2025 году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-8-х, 10-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х, 11 классов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение Школы позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму), санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

В образовательной организации действует 19 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии, биологии и ОБЗР (Точка роста), кабинет физики (Точка роста), кабинет информатики, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет географии, истории и обществознания, кабинет труда (технологии) и изобразительного искусства (Точка роста), спортивный зал, кабинет коррекционных занятий (логопед и дефектолог). В школе имеется актовый зал, библиотека и музей. Кабинет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Кабинет для учителей для самоподготовки и отдыха. Кабинет директора и заместителя директора по УВР.

Создана спортивная база школы: имеются различные тренажеры, маты, лыжи, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи и т.д. Оборудована военно-спортивная полоса препятствий.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- Капитальный ремонт в актовом зале;
- Капитальный ремонт в гардеробной для обучающихся;
- Капитальный ремонт в кабинете технического труда для мальчиков;
- Ремонт и обновление оборудования для кабинета обслуживающего труда для девочек;
- приобретение учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей, коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

Оценка условий , обеспечивающих безопасность образовательной среды

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в Школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно - контрольный охранно-пожарный;
- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;
- установлены указатели путей эвакуации;
- территория Школы имеет старое ограждение, калитки закрыты на подвесные замки(требуется замена ограждения территории Школы);
- организация пропускного режима в здание Школы с 7-30 до 18.00, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- с 18.00 до 07.30 и в выходные дни организовано дежурство сторожей;
- имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании Школы;
- все учебные классы, спортивные залы, детские спортивные площадки, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

Школа требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы.

В организации установлена система, обеспечивающее речевое извещение о пожаре.

Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы;

- беседы и инструктажи по пожарной безопасности сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния Школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию Школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией Школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В Школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарные кнопки тревожной сигнализации, оборудованные на постах охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками Школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в Школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В классах размещены «Уголки безопасности» со сменяемой информацией; в Школе организуются выставки рисунков и плакатов соответствующей тематики. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия и соревнования, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое, организована работа спортивных секций. Обучающиеся постоянно участвуют в соревнованиях и турнирах различных уровней по всем видам спорта, занимая призовые места.

II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с

разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в Школе носила характер системности и открытости.

Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	201	191	203
	–уровень начального общего образования	75	58	60
	–уровень основного общего образования	118	128	132
	–уровень среднего общего образования	8	5	11
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	–уровень начального общего образования	1	-	-
	–уровень основного общего образования	3	-	-
	–уровень среднего общего образования	0	-	-
3	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно:			
	–уровень начального общего образования	1	2	1
	–уровень основного общего образования	3	1	2
	–уровень среднего общего образования	-	-	-
4	Не получили аттестат			
	-об основном общем образовании	1	3	-
	-о среднем общем образовании	-	-	-
5	Окончили Школу с аттестатом с отличием:			
	–на уровне основного общего образования	-	-	-
	–на уровне среднего общего образования	1	-	-

Статистические данные свидетельствуют:

- об увеличении обучающихся среднего общего образования, количество обучающихся условно переведенных стабильно.

- Все выпускники, в том числе и прошлых лет, получили аттестат об основном общем образовании;

- Аттестатов с отличием в 2025 году нет.

Количество обучающихся в школе стало выше на 12 человек. В школе в соответствии ФГОС СОО организовано профильное обучение. С учетом предпочтений учащихся 10 класса открыт 1 класс-группа с двумя профилями (технологический и естественно-научный). Углубленно физика, информатика, химия и биология.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень образования	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Кол-во обучающихся	% успева- емости	% качества	Кол-во обучающихся	% успева- емости	% качества

Начальное общее образование (без 1 класса)	58	96%	34%	60	97,3 %	40,5 %
Основное общее образование (без классов ОВЗ)	113 чел.	98%	36%	118	94,3%	30,4%
Основное общее образование классы ОВЗ	15 чел.	100%	0%	14	100%	78,4%
Среднее общее образование	5 (10 кл)	100%	60%	11	100%	75%
Итого:	191	98%	33%	203	98%	55%

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» стабильные.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в 2025 году проводились в соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году, утверждённым приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»

Цели проведения ВПР:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе получение объективной информации об уровне достижения предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее — ФГОС НОО, ФГОСООО) для эффективного управления качеством образования;
- получение объективной информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на основе анализа выполнения заданий ВПР, оценивающих сформированность метапредметных результатов для эффективного управления качеством образования;
- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- повышение качества образовательных результатов на основе анализа результатов ВПР, ранее проведенного анализа образовательных результатов обучающихся, полученных с соблюдением объективности на этапе проведения оценочных процедур и проверки работ обучающихся;
- выявление динамики результатов обучающихся;
- оценка объективности внутришкольного оценивания;
- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

Перечень учебных предметов:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс- русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс- русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 класс - русский язык, математика, история, биология, география , обществознание, физика;
- 8 класс –русский язык, математика, история, биология, география ,обществознание, физика,
- 10 класс - русский язык, математика, история, биология, география ,обществознание

В настоящем отчете представлены обобщенные результаты ВПР, проведенные весной 2025

Общие результаты ВПР по МКОУ «Травянская СОШ»

Предмет/ класс	Кол-во обуч-ся	Распределение по отметкам(%)				Сравнение отметок с отметками по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		подтвердили		повысили	
						кол- во человек	%	кол- во человек	%	кол- во человек	%
4 класс											
Русский язык	19	4(21,1%)	7(36,9%)	8(42,1%)	0%	4	21,1%	15	78,9%	0	0
Математика	19	2(10,5%)	6(31,6%)	8(42,1%)	3(15,8%)	2	10,5%	17	89,5%	0	0
Окружающий мир	22	1(4,5%)	4(18,2%)	16(72,2%)	1(4,5%)	1	4,5%	20	90,9%	1	4,5
5 класс											
Русский язык	23	2(8,7%)	7(30,4%)	12(52,2%)	2(8,7%)	2	8,7%	21	91,3%	0	0
Математика	21	1(4,8%)	8(38,1%)	9(42,9%)	3(14,3%)	3	14,3%	17	81%	1	4,8
Биология	22	2(9,1%)	9(40,1%)	10(45,5%)	1(4,5%)	0	0%	22	100%	0	0
История	20	0(0%)	12(60%)	7(35%)	1(5%)	1	5%	17	85%	2	10
6 класс											
Русский язык	21	2(9,5%)	9(42,9%)	7(33,3%)	3(14,3%)	4	19,0%	16	76,2%	0	0%
Математика	21	2(9,5%)	3(52,4%)	8(38,1%)	0(0%)	3	14,3%	18	85,7%	0	0%
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	16	0(0%)	6(37,5%)	9(56,3%)	1(6,3%)	0	0%	13	81,3%	3	18,8%
Обществознание	18	0(0%)	10(55,6%)	8(44,4%)	0(0%)	2	11,1%	16	88,9%	0	0%
7 класс											
Русский язык	17	4(23,5%)	9(52,9%)	4(23,5%)	0(0%)	2	11,8%	15	88,2%	0	0%
Математика	17	1(5,9%)	12(70,6%)	4(23,5%)	0(0%)	1	5,9%	16	94,1%	0	0%
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	17	0(0%)	9(52,9%)	7(41,2%)	1(5,9%)	0	0%	16	94,1%	1	5,9%
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	15	0(0%)	10(66,7%)	4(26,7%)	1(6,7%)	1	6,7%	14	93,3%	0	0%
8 класс											
Русский язык	17	2(11,8%)	5(29,4%)	8(47,1%)	2(11,8%)	2	11,8%	14	82,4%	1	5,9%
Математика	16	4(25%)	5(31,3%)	5(31,3%)	2(12,5%)	3	18,8%	13	81,3%	0	0%
История	17	0(0%)	8(47,1%)	7(41,2%)	2(11,8%)	0	0%	15	88,2%	2	11,8%
Химия	19	0(0%)	9(47,4%)	7(36,8%)	3(26,3%)	0	0%	17	89,5%	2	10,5%
10 класс											
Русский язык	17	2(11,8%)	5(29,4%)	8(47,1%)	2(11,8%)	2	11,8%	14	82,4%	1	5,9%
Математика	16	4(25%)	5(31,3%)	5(31,3%)	2(12,5%)	3	18,8%	13	81,3%	0	0%
История	17	0(0%)	8(47,1%)	7(41,2%)	2(11,8%)	0	0%	15	88,2%	2	11,8%
биология	19	0(0%)	9(47,4%)	7(36,8%)	3(26,3%)	0	0%	17	89,5%	2	10,5%

По результатам оценочных процедур в 2024-2025 учебном году зафиксированы низкие результаты ВПР:

- в 4 и 7 классах по русскому языку;
- в 8 классе по математике;

Таким образом, в 2025-2026 учебном году стоит обратить особое внимание на качество образования в этих классах по основным предметам.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году количество 9-х классов – 1, количество обучающихся в нем – 20 человек, в 11 класс обучается 4 человека.

В школе созданы следующие условия для осуществления итоговой аттестации основного общего образования:

- Наличие нормативно–правовой базы по ГИА-9, 11;
- Организована информационная работа с обучающимися, родителями и педагогами;
- в Учебный план 9 класса введены ВД (внеурочные занятия) «Решение задач повышенного уровня трудности» - 3 часа по математике, «Биология вокруг нас» -1 час, «Основы финансовой грамотности» - 1 час;
- организованы дополнительные занятия и консультации для обучающихся 9 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации, группы взаимопомощи;
- организована система повторения учебного материала в соответствии с кодификатором;
- организован систематический контроль со стороны администрации школы за подготовкой к итоговой аттестации (посещение уроков и дополнительных занятий с обучающимися администрацией школы, анализ результатов РТ, промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение малых педсоветов и собеседований с обучающимися 9 классов и их родителями (законными представителями)по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организация аналитической деятельности по материалам итоговой аттестации.

№	Предмет	Учитель	Средний балл	Минимальная граница	Средняя отметка	Успешно сдали	Не преодолели минимального порога	% качества
1	Математика (20 человек)	Иванова Я.Г.	15,1	8 (из них 2 б. – Модуль «Геометрия»)	3,6	18 (90 %)	2 (10 %); Суслова Алина, Таушканова М.	9 (45 %), Из них получил и «5» - 4 ученика .
2	Русский Язык (20 человек)	Мезенова Н.В.	28,8		3,4	20 (100 %)	0	6 (30 %)
3	Физика (4 человека)	Таптыгина В.М.	17		3	3 (75 %)	1 (25 %); Мальцев Е.	1 (25 %)
4	Обществознание (9 человек)	Костина Е.Г.	26		4	8 (88,9 %)	1 (11,1 %); Суслова А.	6 (66,7 %)
5	География (9 человек)	Дементьева Н.А.	19		4	8 (88,9 %)	1 (11,1%); Таушканова М.	6 (66,7 %)
6	Информатика (7 человек)	Цыпуштанова Е.Н.	9,7		3,4	6 (85,7 %)	1 (14,3 %); Суслова А.	3 (42,9 %)
7	Биология (10 человек)	Мальцева Н.А.	28		4	10 (100 %)	чел0	6 (60 %)

В основном обучающиеся владеют материалом, включенным в минимум содержания образования, воспроизводят основные определения, правила, умеют действовать по заданному алгоритму. И тем не менее за последние четыре года (2021-2024) произошло снижение среднего балла по русскому языку – с 30 до 28. Причина: низкая мотивация обучающихся на учение, слабый

контроль со стороны родителей (законных представителей). Период
Дистанционного обучения в 6-7 классах (2021- 2022, 2022-2023 учебные годы).
ЕГЭ - 2025

Предмет	Учитель	Средний балл	Минимальная граница	Отметка	Успешно сдали	Не преодолели мин. порог	% качества
Русский язык (4 человека)	Мезенова Н.В.	52	24		100%	0	
Математика (базовая), 3 человека	Парадеева Е.И.	17		5	100%	0	100%
Математика (профиль), 1 человек.	Парадеева Е.И.	46	27		100%	0	
Обществознание, 3 человека	Костина Е.Г.	45	42		66,7%	1 (33,3 %) Васильева Д.). Пересдала успешно (президентские дни, набрав 44 балла)	
Физика (1 человек, Васильева Д.)	Таптыгина В.М.	39	36		100%	0	
Английский язык (1 человек, Шмарин В.)	Ахтямова Л.В.	60	22		100%		

Выводы:

1. Сформирована система нормативно-информационного обеспечения государственной итоговой аттестации.
2. Созданы все условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и личностного роста каждого ребенка.
3. Не все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку, математике, биологии, информатике. Четверо обучающихся сдавали ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2025 г. Один обучающийся успешно сдал экзамен и получил аттестат. 10 человек зачислены в 10 класс нашей Школы.

Оценка востребованности выпускников

Выпуск 2024-2025 учебный год
МКОУ «Травянская СОШ»

№	Самоопределение выпускников	Профессия	Указать бюджет/внебюджет
---	-----------------------------	-----------	--------------------------

1	КУРТ (радиотехникум)	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	бюджет
2	КУТТС (Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса)	Повар-кондитер Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	бюджет
3	Уральский технологический колледж – филиал «Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (г. Заречный)	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	платно
4	КЖД УрГУПС (Колледж железнодорожного транспорта «Уральский государственный университет путей сообщения») (г. Екатеринбург)	Логист-движенец	бюджет
5	МКОУ «Травянская СОШ»	10 класс	
6	Свердловский областной медицинский колледж, Каменск-Уральский филиал	Лечебное дело	бюджет

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно– практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитии практических умений и приобретении навыков обучающимися на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Общее количество участников олимпиады - 89 человек. Некоторые обучающихся принимали участие по нескольким предметам. Школьный этап ВсОШ проводился по предметам: литература, математика, русский язык, английский язык, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, экономика, право, мхк, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, в соответствии с единым графиком, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

В олимпиаде принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Учащиеся 4 класса – 10 человек; 5 класса – 15 человек; 6 класса – 12 человек; 7 класса – 11 человек; 8 класса – 15 человек; 9 класса – 18

человек; 10,11 класса – 10 человек.

Олимпиада почти по всем предметам проводилась онлайн. По английскому языку, литературе в очном и онлайн формате. По 6 предметам участники выполняли задания в тестирующей системе на платформе «Сириус». По остальным предметам на платформе РБДО. Не проводилась олимпиада по астрономии, технологии, так как дети не выбрали эти предметы.

Общее количество победителей - 12, призеров 40. Наибольшее количество победителей и призеров **школьного этапа** олимпиады было представлено по предмету физическая культура – 10 призеров и 10 победителей. По литературе – 3 призера. По географии – 3 призера, 2 победителя. 2 призера по истории. 2 призера по математике (причем ученик 6 класса стал призером по математике за 7 класс), по информатике – 1 призер. Он же выполнял задания за 9 класс. По литературе - 4 призера, по ОБЗР – 4 призера.

На Муниципальный этап олимпиады заявлено 54 человека с 6 по 11 класс.

Нарушений во время проведения школьного этапа олимпиады выявлено не было. Типичные ошибки по предметам: частое непонимание задания и алгоритма работы с ним, выставление ответов «наугад». По итогам олимпиады, был проведен объективный анализ результатов олимпиады.

Можно сделать вывод: проводить разборы заданий по предметам, организовать целенаправленную подготовку мотивированных и одаренных обучающихся, призеров прошлого года к олимпиадам через дистанционное обучение в фонде «Золотое сечение», вести системную работу с обучающимися через внеурочные занятия, индивидуальные программы обучения.

Количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2025–2026 учебном году: (1 полугодие)

ЛИТЕРАТУРА– 1ученик 8 класс - победитель

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ – 4 призера

ФИЗКУЛЬТУРА– 1 –призер, 1человек - Победитель

МАТЕМАТИКА – 1 человек 6 класс – Призер за 9 класс

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 1 призер

ИНФОРМАТИКА 1 победитель

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы

В ходе проведения в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МКОУ «Травянская СОШ» общий балл составил 97,73.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) (приняло участие 118 человек) в мае 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 71 %, условие и оснащенность ОО – 64%, психологический комфорт в ОО - 68%, деятельность администрации ОО - 85%.

По результатам анкетирования обучающихся (приняли участие с 4 по 10 классы – 120 человек), удовлетворенных образовательным процессом составляет 87 %.

Для оценки уровня удовлетворенности организацией дополнительного образования и приняли участие 96 обучающихся, и их родителей (законных представителей). Все 96 обучающихся и их родители (законные представители) удовлетворены дополнительным образованием. Хотели бы включить в дополнительное образование следующие программы:

«Настольный теннис», «Авиамоделирование», «Столярное дело».

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТРАВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2025 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/20
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/4
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/20
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138/67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/11
1.19.1	Регионального уровня	5
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	19/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	20/95
	Которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/24
1.29.2	Первая	10/47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	13/57
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/61
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4287
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки ,в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с),в общей численности учащихся	203/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.